


***«Разработка дифференцированных программ
развития профессиональных компетенций
педагогических работников»***

Подготовил: заведующий МДОУ д/с №125
Потапова Нина Александровна

12 марта 2019 года

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

A cartoon illustration of a woman with voluminous red hair, wearing an orange blazer over a white collared shirt with a blue bow tie. She is smiling and holding a red pointer stick. The background is a bright blue sky with many white starburst effects.

ДОКУМЕНТЫ НОВОГО ТИПА, СИСТЕМНО
ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ АКТУАЛЬНУЮ
ИНФОРМАЦИЮ О ТРЕБОВАНИЯХ К
КВАЛИФИКАЦИЯМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Утвержден 18 октября 2013 г.
Вступает в силу 01 января 2017 г.

Министерство образования
Российской Федерации



*«В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ»
Из концепции профессионального стандарта педагога*

Зачем нужен профессиональный стандарт педагога?

*Инструмент реализации стратегии образования в
меняющемся мире*

*Инструмент повышения качества образования и выхода
отечественного образования на международный уровень*

Объективный измеритель квалификации педагога

Средство отбора педагогических кадров в учреждения образования

*Основа для формирования трудового договора, фиксирующего
отношения между работником и работодателем*



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Утвержден 18 октября 2013 г.
Вступает в силу 01 января 2017 г.

Министерство образования
Российской Федерации



**Работа с одаренными
учащимися**

**Работа в условиях
реализации программ
инклюзивного образования**

**Новые
компетенции
педагога**

**Преподавание русского
языка учащимся, для
которых он не является
родным**

**Работа с учащимися,
имеющими проблемы в
развитии**

Стандарт должен:
Соответствовать структуре
профессиональной деятельности
педагога

Стандарт должен:
Побуждать педагога к поиску
нестандартных решений.
Соответствовать международным
нормам и регламентам.

**Требования к
профессиональному
стандарту
педагога**

Стандарт должен:
Не превращаться в инструмент
жесткой регламентации
деятельности педагога.
Соотноситься с требованиями
профильных министерств и
ведомств.

Стандарт должен:
Избавить педагога от выполнения
несвойственных функций,
отвлекающих его от выполнения
своих прямых обязанностей.

«Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности УСПЕШНОГО ПРОФЕССИОНАЛА в полной мере относятся и к педагогу.»

Из Концепции профессионального стандарта педагога

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Утвержден 18 октября 2013 г.
Вступает в силу 01 января 2017 г.

Министерство образования
Российской Федерации



Характеристика стандарта

Может быть дополнен
региональными требованиями

Может быть дополнен
внутренним стандартом
образовательного
учреждения

Является уровневым,
учитывающим специфику
работы педагогов в ДОУ, НОО,
ООО, СОО

Уделяется особое место таким
предметам, как математика и
русский язык

Отражает структуру
профессиональной деятельности:
обучение, воспитание и развитие
ребенка

Выдвигает требования к личностным качествам учителя, неотделимым от его
профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт педагога - рамочный документ, в котором
определяются основные требования к его квалификации

Алгоритм внедрения профессионального стандарта «Педагог»:

1. Приказ об организации работы по применению в учреждении профессионального стандарта



2. Разработка и утверждение Положения о деятельности комиссии по организации применения профессиональных стандартов.



Приложение 1

Приказ от _____ № _____

Об организации работы по применению
в учреждении профессиональных стандартов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственных за организацию применения профессиональных стандартов заведующего _____, старшего воспитателя _____

2. Утвердить «Положение о комиссии по организации применения в учреждении профессионального стандарта и состава комиссии».

3. Утвердить состав комиссии по организации применения профессионального стандарта:

Председатель: _____

Члены комиссии: _____

4. Утвердить дорожную карту по внедрению профессиональных стандартов.

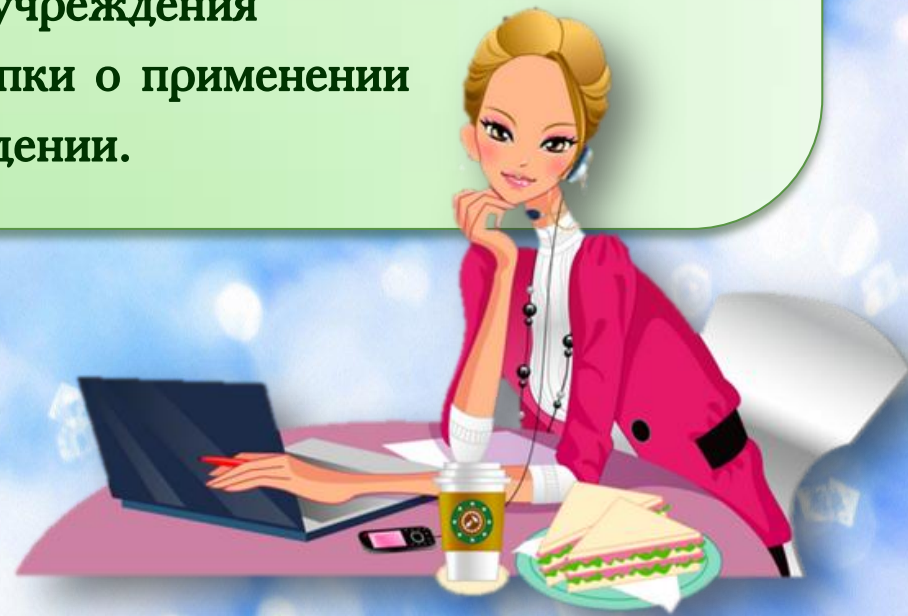
Заведующий МДОУ

«Детский сад № _____»

Алгоритм внедрения профессионального стандарта «Педагог»:

Изучение требований законодательства по вопросу ПСП и осуществление деятельности:

1. Создание презентации
2. Проведение собрания работников и подготовка раздаточного материала для информирования работников.
3. Оформление информационного стенда
4. Размещение информации на сайте учреждения
5. Формирование информационной папки о применении профессионального стандарта в учреждении.



ОФОРМЛЕНИЕ ПРОТОКОЛА ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

**КОМИССИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № _____»
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
от ____ . ____ . ____ № _____**

Присутствовали:
члены рабочей группы – 3 чел.

Повестка дня

1. Составление перечня ПСП, подлежащих применению в учреждении.

Комиссия решила:

Из перечня должностей (профессий), входящих в штатное расписание учреждения и, к которым разработаны и приняты профессиональные стандарты Министерством труда и социальной защиты РФ, комиссия рекомендует к применению:

1. Воспитатель
2. Педагог-психолог

Проголосовали:

За – 100%

Против – 0%

Воздержался – 0%

Решение принято.

Председатель комиссии

Проведение оценки работников по критериям, предусмотренным в профессиональном стандарте

*«Карта оценки соответствия
квалификации работника учреждения
квалификационным требованиям,
содержащимся в профессиональных
стандартах»*



Данное исследование проводится в целях изучения знаний и умений педагогических работников. Результаты исследования будут использованы для повышения профессионального уровня педагогов.

Оформление протокола по осуществлению
деятельности комиссии по оценке соответствия
квалификации

...
Составление отчета по результатам оценки

...
Составление плана-графика образования и обучения
работников по итогам оценки

...
Внесение изменений в должностные инструкции с учетом
организации деятельности по внедрению ПС

...
Внесение изменений в локальные акты учреждения

Дополнительно возможно проведение наблюдений деятельности педагога в различных ситуациях: в процессе проектирования, проведения и анализа образовательной деятельности, организации и проведения режимных моментов, выступления на педагогических часах, семинарах и прочее. Данные наблюдений оцениваются по тем же параметрам, что и позиции анкеты, и обрабатываются тем же способом, что и данные анкетирования педагогов. Выявленный уровень сопоставляется с уровнем, полученным в результате самооценивания педагога, вычисляется среднее значение, которое округляется до целого путем математического округления.

Индивидуальный профиль педагога

Выявляются пробелы и дефициты в профессиональном пространстве педагога



Намечаются пути развития, используя средства трудовой деятельности педагога (практика работы с детьми), контакты с коллегами, информационные, методические и кадровые ресурсы организации.

Пример индивидуального плана развития профессиональной компетентности педагога

Задачи развития	Мероприятия по развитию профессиональной компетентности		Результат/ продукт	Сроки
	Делаю самостоятельно	Делаю с помощью		
Освоить способы интеграции различных образовательных областей	Познакомиться с различными подходами, позволяющими интегрировать предметное содержание: проекты, событийный подход и др.	<p>Тьютора (старшего воспитателя): разработать совместно с коллегами цикл образовательных мероприятий и провести их с фиксированным наблюдением;</p> <p>Внешних ресурсов: КПК по реализации деятельностного подхода в образовании</p>	Владение способами интеграции, выработка для себя алгоритма; тематическое планирование на основе интеграции, реализованный педагогический проект, детские проекты	Март - январь

*Спасибо за
внимание!*