**Сценарий квест - игры «Поиск сокровищ»**

Цель: организация летнего досуга дошкольников.

Задачи:

- пополнить музыкальные впечатления детей;

- развивать творческий потенциал дошкольников;

-воспитывать положительное эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира.

Ход мероприятия:

Ведущий: Ребята, вы любите сказки?.. Я уверена, что многие сказки вы знаете почти наизусть, но ту, в которую мы сегодня с вами попадем, вы еще пока не знаете. Это сказка о храбрых искателях сокровищ. В ней все необычно и очень интересно. Вы согласны познакомиться с этой сказкой?..

Тогда слушайте. Начинается сказка с необычной рыбалки…

Дети :

1. Столько света! Столько солнца!

Столько зелени кругом!

Наступило снова лето,

И тепло пришло к нам в дом.

1. Васильки цветут во ржи.

Незабудки у межи,

В стороне стоят ромашки.

Куст шиповника в овражке.

1. Суслик в поле, словно свечка.

Справа роща, слева речка.

Возле речки рыбачок

Ладит к удочке крючок…

*Дети исполняют песню с инсценировкой "Любитель рыболов"*

Ведущий: Эй, рыбак! А ты все удочки проверил? Кажется у нас необычный улов.

*Выносит удочку, на крючке которой висит бутылка.*

Бутылка необычная - в ней письмо для нас, ребята.

*Читает письмо:*

Тот, кто найдет это письмо, пусть забудет о скуке, потому что теперь обладателя письма и его друзей ждут увлекательные приключения. Скорее встряхнитесь, приободритесь: сегодня у вас есть удивительная возможность попасть на сказочный остров, где спрятаны несметные сокровища. Если вы смелые, сильные и веселые, то вы сможете стать их счастливыми обладателями. Спешите! Ничего не бойтесь. Специальные указатели подскажут вам дорогу.

*Ведущий сворачивает письмо в трубочку, обращается к ребятам:*

- Ребята, мы сильные? Смелые? Веселые?

Дети: Да.

Ведущий: Тогда в путь. Вот первая подсказка (показывает карточку с корабликом). Мы отправляемся куда? (Дети: на море). На чем? (дети: на корабле).

*Набирается команда матросов. Ребята из модулей сооружают корабль.*

Ведущий: В корабле я нашла следующую подсказку (карточка море, кит).

Чтобы наше путешествие не было скучным, нам предлагается поиграть в игру «Море волнуется».

*Игра «Море волнуется»*

*Морская звезда*

*На дне морском звезда лежит,*

*Не двигаясь – наверно, спит.*

*Пять ручек у звезды той есть –*

*Звезда руками может есть.*

*И для неё рачок, креветка –*

*Как будто для ребят конфетка!*

*Морской конек*

*Морской конёк, как горбунок,
Застыл немым вопросом:
Достанет ли свой гребешок
Он длинным чутким носом.
Своим длиннющим носом!*

*Осьминог*

*Почему я осьминог?
У меня же восемь ног!*

*С ними быстро я плыву,*

*Пообедать я могу.
В глубине живут друзья,
Я и вся моя семья.
От голов растут все ноги -
Вот такие осьминоги!*

*Акула*

*В море, не касаясь дна,
Рыба плавает одна.
Остальным всем страх внушая,
Злая, сильная, большая!*

*Водоросли*

*В зеленоватой тишине*

*Танцуют ленточки на дне.*

*Собравшись в пышные кусты,*

*Щекочут рыбам животы.*

*После музыкальной считалки: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три – морская фигура замри» дети застывают в позе морских фигур.*

Ведущий: За игрой мы не заметили, как корабль подошел к острову. Но на берег сойти будет не просто. (Показывает карточку – крокодил). Нам подсказка дана, что в воде здесь живут опасные крокодилы. Единственная возможность попасть на остров – пройти по канату.

*Игра «По канату».*

*На полу разложен канат. Дети должны пройти дистанцию строго по канату. Тот, у кого с каната соскакивает нога, должен быстро вернуться назад и заново пойти по дистанции последним.*

Ведущий: Молодцы. Мы уже вступили с вами на сказочную землю, а это значит, что мы уже скоро найдем сокровища. На острове спрятана карта сокровищ. Где она находится, нам подскажет… (показывает карту «Попугай», а дети отвечают: зеленый попугай). Вы согласны выполнить его условия? Тогда, во-первых, надо поиграть с ним в его любимую игру «Повторялки», во-вторых, надо спеть веселую песню.

*Дети исполняют песню «Что манит птицу» и играют в «Повторялки» (все стоят по кругу и повторяют движения за ведущим).*

Ведущий: Ребята, попугаю вы очень понравились. Для вас он вытянул подсказку для поиска сокровищ. (Показывает карту «Воздушный шар»). Очевидно, сокровища находятся рядом с воздушным шаром.

*Дети находят шар, указывающий на место, где спрятан клад - сундук со сладостями.*

*С угощениями все расходятся по группам.*