Собрание подготовлено и проведено 16.01.2017 года

Учителем-логопедом Орловой Ю.С.

Воспитателем Матвеевой О.А.

**Родительское собрание №2**

**в группе № 2 «СОЛНЫШКО» от 16.01.2017 г.**

***Тема: « Влияние разных видов массажа на развитие ЗКР***

***у детей с тяжелыми нарушениями речи».***

***Цель:*** познакомить родителей с нетрадиционными и иновационнными технологиями в развитии звуковой культуре речи.

***Задачи:***

1. Ознакомить родителей с результатами промежуточного мониторинга по освоению детьми ЗКР.
2. Рассказать о инновационных подходах в развитии речи с помощью логопедического массажа и развития моторики.
3. Дать рекомендации родителям по дальнейшей работе с детьми в домашних условиях.

***Ход собрания:***

1. Уважаемые родители с детьми нашей группы за период с 1сентября по 31 декабря:
2. Проведена диагностика.
3. Проведена работа над звуковой культурой речи.
4. Проведена работа по развитию мелкой моторикой рук.
5. Проведена работа над лексико-грамматическим строем речи.

Проведенная работа была представлена в разных видах деятельности:

1. ФОГ.
2. ЗКР.
3. Развитие лексико-грамматического стоя речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формирование обучению грамоте | Звуковая культура речи | Развитие лексико-грамматического строя речи. |
| 1. Развитие фонетического восприятия. 2. Развитие моторики детей. 3. Обучение чтению детей. 4. Обучение звукобуквенного анализа. | 1. Укрепление артикуляционного аппарата. 2. Развитие моторики детей. 3. Постановка звуков. 4. Автоматизация и дифференсация звуков. | 1. Занятия с детьми группы ОНР и ЗПР. |

С детьми нашей группы за данный период были изучены 5 гласных и 2 согласных буквы, и мы вам хотим показать отрывок с открытого занятия, которое проходило в ноябре месяце.

( показывается отрывок видео)



1. Как известно моторика рук тесно связанна с развитием речи детей хотелось бы вам рассказать о внедрении в группе новых, инновационных технологий массажа которые вы можете с детьми делать тоже, используя методические рекомендации.

А) ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ С ЛОЖКАМИ.

Цели логопедического массажа. Исправлять дефекты речи лучше в детском возрасте. И чем раньше, тем лучше. Картавость, игнорирование некоторых букв алфавита, задержка развития речи, «каша» во рту, заикание – это повод для работы с ребёнком.

Предлагаем Вам просмотреть презентацию.

*Преимущества логопедического массажа:*

1. Ложки есть в каждом доме.

2. С ложкой связаны приятные ассоциации (удовольствие от еды)

3. С ложкой умеют обращаться все - они просты в применении и безопасны.

4. Ложки не требуют стерилизации – их достаточно помыть.

5. Массаж ложками служит хорошей подготовкой к артикуляционной гимнастике и укреплению лицевых мыщц, мышц языка и губ.

6. Массаж ложками помогает в практическом усвоении предлогов и предложных слов.

7. Ребенок, делая само-массаж ложками, легко усваивает названия частей лица.

8. Разную температуру ложек можно использовать для расслабляющего и стимулирующего эффекта.

9. Площадь воздействия ложки, значительно больше площади воздействия пальца.

10. Ложкой можно провести такие движения, которые пальцем провести невозможно.

11. Массаж легко применять в домашних условиях.

12. Движения массажа достаточно просты.

13. Применение ложечного массажа в логопедии дает еще и развитие мелкой моторики у ребенка.

14. Делая само-массаж, ребенок выполняет движения с приятным для него усилием и никогда не сделает самому себе больно.

15. Ложки можно брать разные, что помогает поддержать интерес ребенка к занятию.

*Задачи логопедического массажа.*

1. Стимуляция дозревания корковых отделов речедвигательной системы.
2. Стимуляция проприоцептивных ощущений – ощущений от положения своего тела в пространстве.
3. Уменьшение или прекращение судорог, синкенезий, тремора.
4. Улучшение качества артикуляционных движений.
5. Сокращение или предотвращение рецедивов. (Дети могут демонстрировать возврат старого, дефектного произношения)
6. Помощь в формировании нужного уклада артикуляционных органов.
7. Помощь в ликвидации асимметрии лица – часто мышцы поражены только на одной стороне, что приводит к перекашиванию рта, отклонению языка, боковому произношению, нессиметричной улыбке и другим деффектам.
8. Помощь в нормализации тонуса мышц мимической и артикуляционной мускулатуры.

*Противопоказания к проведению логопедического массажа.*

1. Не следует делать массаж ребенку при инфекционном заболевании;
2. Если у ребенка появились высыпания на коже,
3. аллергические реакции,
4. гнойнички,
5. трещины,
6. сухая кожа,
7. герпес или коньюктевит;
8. Проблемы во рту – различные воспаления или выпадения зубов.

*Выбор ложек.*

Для детей дошкольного возраста используют 2 кофейные ложки. Ложки должны быть из нержавеющей стали с минимум украшений на черенке и круглым, а не острым кончиком. Ложки берем за черенки, не касаясь черпаков.

Если мышцы у ребенка гипотоничны, и ребенку нужен стимулирующий массаж – поставьте перед ним стакан с холодной водой и пусть он время от времени опускает туда ложки. При гипертонусе мышц – стакан с теплой водой.

Если у ребенка выраженный рвотный рефлекс – просто временно исключите для него движения ложкой во рту. Постепенно начиная массировать кончик языка, понемногу отодвигая границу рефлекса вглубь. Очень помогает беседа с ребенком во время массажа.

*Цели упражнения с ложками:*

1. Запоминание частей ложки.
2. Закрепление различных положений ложки в руке.
3. Освоение движений массажа.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Развитие умения ориентироваться в пространстве.
6. Упражнения в синхронной работе рук.
7. Коррекция нарушений слоговой структуры.

Упражнения выполняются под чтение стихотворения, и это не случайно.

Стихи, как ритмически организованная речь, способствуют формированию чувства ритма у детей и являются неспецифическим способом коррекции нарушений слоговой структуры.

*Игровая форма занятий.*

Создается при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования детей к учебной деятельности.

*Реализация игровых приемов происходит по следующим направлениям:*

* Дидактическая цель ставиться в форме игровой задачи
* Учебная деятельность подчиняется правилам игры
* Учебный материал используется в качестве ее средства
* Успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

Б) МАССАЖ С ШАРИКАМИ СУ ДЖОК.

Использование Су – Джок терапии в работе с детьми дошкольного возраста.

Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су-Джок терапия. Метод Су-Джок - это ультрасовременное направление акупунктуры, объединяющее древние знания медицины Востока и последние достижения европейской медицины. . В основе его метода лежит система соответствия, или подобия, кистей и стоп всему организму в целом. По мнению самого автора, кисти и стопы являются, "пультами дистанционного управления" здоровьем человека. На кистях и стопах в строгом порядке располагаются биологически активные точки, соответствующие всем органам и участкам тела. Соответственно, воздействуя на эти точки, можно влиять на определенный орган человека, регулировать функционирование внутренних органов. Таким образом, с помощью Су-Джок терапии доступно лечить любую часть тела, любой орган, не прибегая к помощи врача.

**Приемами Су-Джок терапии** являются массаж кистей специальными шариками и эластичными кольцами, массаж стоп. Вся работа по данному методу проводится с помощью Су-Джок стимуляторов-массажеров, один из которых представляет собой шарик – две соединенные полусферы, внутри которого, как в коробочке, находятся два специальных кольца, сделанных из металлической проволоки так, что можно их легко растягивать, свободно проходить ими по пальцу вниз и вверх, создавая приятное покалывание. Движения могут быть различными - круговые движения шарика между ладонями, перекатывание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, вращение шарика кончиками пальцев, сжимание шарика между ладонями, сжимание и передача из руки в руку, подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями и т.д.

Каждое упражнение сопровождается небольшим стишком, потешкой и т.д.  
Эту работу можно проводить в течение 1-2 минут перед выполнением заданий, связанных с рисованием, лепкой, письмом, проводить в качестве пальчиковой гимнастики во время динамической паузы на занятиях.

В) ЗОНДОВЫЙ МАССАЖ.

Уважаемые родители в группе подготовлен логопедический уголок, где вы в любое время можете ознакомиться с последним срезом по ЗКР вашего ребёнка.

Подготовлены картотеки с играми и упражнениями для развития артикуляционного аппарата, автоматизации звуков, развитии лексико-грамматического строя и связной речи детей, а так же мелкой моторики у ребёнка.

Если у вас возникают вопросы, Вы всегда можете обратиться за помощью к специалистам детского сада.

Спасибо за внимание!