Консультация для родителей

**«Применение нетрадиционных технологий в индивидуальной работе с детьми, имеющие нарушения речи»**

Подготовила:

Учитель-логопед

Орлова Ю.С.

Ярославль 2017г.

**Игровая деятельность**

**Создается при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования детей к учебной деятельности.**

***Самомассаж ложками***

1. Ложки есть в каждом доме.

2. С ложкой связаны приятные ассоциации (удовольствие от еды)

3. С ложкой умеют обращаться все - они просты в применении и безопасны.

4. Ложки не требуют стерилизации – их достаточно помыть.

5. Массаж ложками служит хорошей подготовкой к артикуляционной гимнастике и укреплению лицевых мыщц, мышц языка и губ.

6. Массаж ложками помогает в практическом усвоении предлогов и предложных слов.

7. Ребенок, делая само-массаж ложками, легко усваивает названия частей лица.

8. Разную температуру ложек можно использовать для расслабляющего и стимулирующего эффекта.

9. Площадь воздействия ложки, значительно больше площади воздействия пальца.

10. Ложкой можно провести такие движения, которые пальцем провести невозможно.

11. Массаж легко применять в домашних условиях.

12. Движения массажа достаточно просты.

13. Применение ложечного массажа в логопедии дает еще и развитие мелкой моторики у ребенка.

14. Делая самомассаж, ребенок выполняет движения с приятным для него усилием и никогда не сделает самому себе больно.

15. Ложки можно брать разные, что помогает поддержать интерес ребенка к занятию.

****

 ****

***Тактильные бассейны***

 Помогают развивать мелкую моторику рук, воображение, эмоциональную память, а также речь ребенка.







***Кинетический песок***







***Лепбук на занятиях***

Лепбук – это интерактивная папка для детей на заданную тему.



 В логопедической работе лепбук используется для дифференциации звуков в словах, для развития воздушной струи, для развития мелкой моторики, помогает раскрыть любую лексическую тему и закрепить грамматический строй речи.

