Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №155»

**Консультация для педагогов**

**«Комнатные растения в уголке природы ДОУ»**

Подготовила:

Воспитатель 1кв.кат.

Спиридонова О.Н.

город Ярославль

**Консультация для педагогов**

**«Комнатные растения в уголке природы ДОУ»**

За окном времена года сменяют друг друга. Льет холодный дождь, завывает вьюга, а в группе детского сада тепло и уютно. Особую атмосферу помогают создать комнатные растения в уголке природы. В любое время года они остаются зелеными, растут и цветут. Комнатные растения не только радуют ребят и педагогов своей красотой, но и помогают очищать воздух в группе от пыли и грязи, а также обогащают его кислородом. Благотворно влияют на жизнедеятельность и психику детей.

Комнатные растения в группе выступают в роли «зеленой лаборатории». Дети могут наблюдать за ними, ухаживать, постигать законы живой природы, приобретать полезные знания, умения и навыки.

В прошлом столетии на подоконниках красовались фиалки, герани, бегонии, фуксии и другие цветущие растения. В наше время в каждой группе детского сада есть свои «любимцы». Но воспитатель должен грамотно подойти к вопросу выбора растений для уголка природы. Растения должны быть не ядовитыми, неприхотливыми в уходе и не громоздкими. Уход и наблюдение дошкольников за комнатными растениями позволяет педагогу решать воспитательные и образовательные задачи.

**Младшая группа**

В младшей группе желательно иметь два растения одного вида, но различающихся по величине или окраске цветов.

Детям можно предложить игры на закрепление представлений о растениях и их частях. Например, покажи какие растения цветут в нашей группе, найди растение с мелкими (крупными) листьями.

**Средняя группа**

Детям средней группы можно предложить ежедневные индивидуальные поручения. Воспитатель учит ребят определять на ощупь температуру воды для полива растений, влажную и сухую почву. Формируются первые навыки по уходу за растениями. Например, способы очистки листьев растений от грязи и пыли.

**Старшая группа**

В старшей группе уход за комнатными растениями усложняется. Дети узнают много нового о растениях, их связь с окружающей средой.

Наблюдая за пересадкой растений дети знакомятся с типами корневых систем и узнают на какую глубину можно рыхлить почву и как часто нужно осуществлять их полив. В ходе наблюдений дети знакомятся с влиянием факторов окружающей среды на жизнедеятельность растений. Ребята могут сами сажать и выращивать некоторые растения из семян. А также фиксировать свои наблюдения в виде рисунков.

**Подготовительная группа**

Дети подготовительной группы проводят более длительные наблюдения, ставят простейшие опыты по выращиванию растений.

**Растения рекомендованные для уголка природы в ДОУ**

1 Цветущие (бальзамин, фикус, бегония, герань).

2 Растения. Имеющие разнообразную форму стебля (прямостоячий фикус, укороченный, луковица, клубнелуковица, утолщенное корневище; кактус; свисающие – комнатный виноград).

3 Растения с разной формой листьев и цветов (колеус, аукуба).

4 Растения требующие разного ухода (редкая поливка – алоэ, кактусы; частая поливка – колеус, традесканция; поливка с поддона – луковичные гиппеаструм, амариллис).