**Дисграфия**

 **Дисграфия — *это частичное специфическое нарушение процесса письма.***Буквы и слова пишутся поспешно, напряженно, пропускаются буквы и слоги, буквы бывают разных размеров, имеют разный наклон. Построенные предложения становятся непонятными, с чередой бессмысленных слов. Даже после исправлений, сделанных учителем, ребенок опять совершает те же ошибки. Дисграфия может сопровождать дислексию (нарушение способности читать написанный текст), а может существовать сама по себе.

Важно знать, что дисграфия не является признаком неврологических заболеваний или умственной отсталости ребенка.

**Причины дисграфии**

 Причин дисграфии может быть множество, и не все из них в настоящее время установлены. Дисграфию могут вызвать такие функциональные расстройства как проблема асимметрии в строении тела, плохая осанка или неправильное положение ручки при письме, психомоторная незрелость в период обучения письму, неправильное ощущение своего тела ребенком. Дисграфия может возникнуть также в результате аффективных расстройств, связанных с нарушениями в эмоциональной сфере, например, плохого взаимопонимания в семье. Играют роль и когнитивные нарушения, связанные со снижением памяти, умственной работоспособности, плохой ориентацией во времени и в пространстве, плохой сообразительностью, плохим восприятием, забывчивостью. Дисграфия может быть связана с синдромом дефицита внимания, который может быть вызван, в частности, гиперактивностью ребенка. Отмечено, что дисграфии чаще подвержены мальчики (они составляют 95% всех страдающих дисграфией детей). В настоящее время увеличивается число детей, страдающих дисграфией.

Ребенок, страдающий дисграфией, теряет уверенность в себе, он плохо успевает в школе, поскольку правильно писать необходимо практически на занятиях по всем предметам. Он может вообще отказываться писать. Могут возникнуть некоторые фобии, например, боязнь посещать школу.

 Одной из важных задач лечения, является улучшение памяти ребенка и развитие у него способности к концентрации внимания. Большую роль играет речь, поэтому в первую очередь необходимо исправить все дефекты звукопроизношения, сформировать фонематический слух. Далее можно делать упражнения на прочтение отрывков текста, которые затем надо записывать. Чтобы победить дисграфию у ребенка, требуется большое терпение со стороны всех окружающих его взрослых: родителей, учителей, врачей. Процесс лечения долог и может быть утомительным и для ребенка, поэтому ему как никогда нужны поддержка и внимание.