

**I Аналитическая часть**

**Отчет сформирован в соответствии с положениями**:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «МДОУ «Детский сад № 155» (далее ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

**1.Общие сведения о ДОУ:**

**Полное наименование**: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №155»

**Краткое наименование**: МДОУ «Детский сад № 155»

**Юридический адрес:**150062, г. Ярославль, проезд Доброхотова, дом 7.

**Фактический адрес:** 150062, г. Ярославль, проезд Доброхотова, дом 7.

**Телефон/факс:** 24-66-97, тел. 75-99-68, 24-67-22

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества ДОУ является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени г. Ярославля осуществляют департамент образования мэрии г. Ярославля.

**Режим функционирования деятельности ДОУ** регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Режим работы: ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучении: русский

e-mail – [yardou155@yandex.ru](mailto:yardou155@yandex.ru)

Право детского сада на ведение образовательной деятельности подтверждается лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 101/13 от 26.03.2013 г, лицензия предоставлена бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001156 от 24.03.2014г

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №155»** построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1985 году. Детский сад расположен внутри Заволжского микрорайона, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Все соответствует гигиеническим требованиям.

Ближайшее окружение детского сада: центр дополнительного образования «ЛАД», МОУ СОШ № 84.

**Территория:** Общая площадь территории ДОУ – 8754 кв м., территория ровная, озеленение составляет – 6471,71 кв. м (74% площади участка), для озеленения использованы разные виды деревьев (береза, тополь, ель, рябина, липа) и кустарников (сирень, пузыреплодник, акация). Ограждение участка – железный забор и полоса зеленых насаждений.

Территория образовательного учреждения хорошо благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Оборудована безопасная спортивная площадка.

Установлена стационарная теплица по выращиванию огородных культур для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков.

**Сведения об администрации ДОУ:**

***Заведующий***: Карпычева Елена Валерьевна, образование высшее педагогическое, соответствие должности руководителя, общий стаж работы – 18 лет, в должности заведующего – 6 лет.

**Перечень документов, регламентирующих деятельность ДОУ:**

- Лицензия на образовательную деятельность бессрочна. Регистрационный номер № 1027600622213 от 9 июля 2015 года

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 155» - Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/356 от 27.05.2015 года.

- Документы и локальные акты различного уровня:

- Конституция РФ.

- Конвенция о правах ребенка.

- Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ.

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»

**Локальные акты ДОУ:**

1.Коллективный договор.

2.Правила внутреннего трудового распорядка.

3.Трудовой договор.

4.Договор об образовании с родителями воспитанников.

5.Положение об общем собрании работников ДОУ.

7.Положение о Совете родителей.

8.Положение о педагогическом совете.

9.Положение о психолого - медико-педагогическом консилиуме.

10.Положение о совете трудового коллектива.

11. Положение об Управляющем Совете.

12. Положение по установлению показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников ДОУ.

13. Положением о порядке распределения фонда экономии оплаты труда и стимулирующей части фонда оплаты труда.

14. Положение о работе с персональными данными физических лиц ДОУ.

15. Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения.

16.Положение об оказании логопедической помощи детям.

17. Положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения.

18. Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса.

20.Правила приёма на обучение по образовательным программам ДОУ.

21.Порядок приёма локальных актов.

22.Положение5 о противодействии коррупции в ДОУ.

23.Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами Учреждения.

24.Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в ДОУ.

25.Положение о языках образования в Учреждении.

26.Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

27.Положение о комиссии по профилактике детского травматизма.

28.Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникацоинным сетям и базам данным, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ДОУ.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**2. Оценка системы управления ДОУ.**

Основные направления кадровой политики (стратегия управленческой деятельности детского сада):

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации в ИРО и ГЦРО, профессиональную переподготовку, аттестацию, обучение, организация наставнической деятельности).

2. Формирование мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию (заинтересованность в педагогической деятельности, система морального и материального стимулирования, создание в ДОУ здоровой конкуренции среди педагогов и специалистов).

3. Создание условий для самореализации педагогов в профессиональной деятельности (конкурсы профессионального мастерства, авторские, методические разработки, творческие работы, карьерный рост, психологическая удовлетворенность в своей деятельности, через участие в инновационных проектах).

4. Профилактика профессионального выгорания педагогов (через систему тренингов).

5. Обеспечение благоприятного психологического микроклимата в коллективе, управление конфликтами.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

**Сильные аспекты**.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. ДОУ успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

2. Методическая служба ДОУ в настоящее время находится в режиме развития.

3.       Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

4.       На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми  участниками образовательного процесса.

5.       Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

6.       Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

7.       Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых  педагогических технологий.

**Вывод:**

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Для совершенствования системы управления в ДОУ необходимо активизировать работу по привлечению родительской общественности к управленческой деятельности ДОУ; развивать систему самоанализа работы как по ДОУ в целом, так и каждого педагога, и воспитанника; развивать профессиональное мастерство педагогов по сопровождению детей с ОВЗ.

**3. Оценка образовательной деятельности.**

В 2019 году МДОУ «Детский сад № 155» посещали 318 детей.

В 2019 -2020 учебном году в ДОУ функционирует 13 групп, 3 группы раннего возраста, 10 групп дошкольного возраста, из них 2 группы комбинированной направленности для детей с 5 до 7 лет.

Одним из показателей успешности образовательной деятельности является обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья и создание условий для физического развития воспитанников.

В ДОУ оздоровительно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, который оборудован в соответствии с современными требованиями, имеется лицензия на осуществлени6е медицинской деятельности.

Оздоровительная работа в ДОУ строится на основе программы «Здоровый малыш», которая разработана творческой группой детского сада.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Цель нашей оздоровительно-воспитательной работы:

сохранить и укрепить физическое здоровье ребенка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую.

Основные направления оздоровительно-воспитательной системы МДОУ «Детский сад № 155»:

**-** Комплексная стратегия улучшения здоровья детей

- Организация питания

- Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития

- Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в ДОУ

- Взаимодействие с лечебными учреждениями

- Взаимодействие с семье.

Лечебно-профилактическая работа проводится через различные мероприятия:

- соблюдение режима дня;

-сбалансированное питание;

- соблюдение СанПиН;

- соблюдение режима проветривания, влажной уборки, кварцевания;

- соблюдение питьевого режима;

- своевременное направление детей к узким специалистам;

- профилактика инфекционных заболеваний (прививки);

- выявление детей с острыми симптомами заболеваний;

-проведение противоэпидемических мероприятий во время карантина;

- проведение санитарно-просветительской работы с персоналом ДОУ и родителями;

- ведение специальной документации, составление ежемесячных, квартальных и годовых отчётов.

В осенне-весенний период проводится профилактика гриппа и ОРЗ.

Состояние физического развития детей по данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ

в 2019 году

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Время проведения |
| *Технологии сохранения и стимулирования здоровья* | |
| Игровой час (бодрящая  гимнастика) | После сна в группе каждый день.  Все возрастные группы |
| Динамические  Паузы | Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная совторой младшей группы |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы |
| Пальчиковая гимнастика | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно |
| Дорожки здоровья | После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии |
| Гимнастика для глаз | Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное вре­мя, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп |
| Дыхательная гимнастика | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста |
| *Технологии обучения здоровому образу жизни* | |
| Физкультурные занятия | Три раза в неделю в  музыкально-физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы |
| Точечный самомассаж | Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы |
| Физкультурные досуги, праздники | Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста |
| *Коррекционные технологии* | |
| Технология муз. воздействия | Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста |
| Артикуляционная гимнастика | Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста |

***Охрана жизни и здоровья детей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2018 г.** | | **2019 г.** | |
| **Число детей, чел** | **Доля детей, %** | **Число детей, чел** | **Доля детей, %** |
| 1 | 72 | 22,8% | 77 | 24,2% |
| 2 | 207 | 65,5% | 181 | 56,9% |
| 3 | 35 | 11,1% | 58 | 18,3% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | 0,6% | 2 | 0,6% |

***Результаты адаптации детей по степени тяжести.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Степень тяжести | 2017г. | 2018г. | 2019г. |
| Легкая | 27/57,5% | 57/66,2% | 68/59% |
| Средняя | 18/38,3% | 27/ 31,3% | 41/36% |
| Тяжелая | 2/4,2% | 2/2,3% | 6/5% |

***Пропущено 1-им ребенком по болезни***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| Пропущено 1-им ребенком по болезни | 14,6 дней | 11,9 дней | 12,8 дней |

Общая заболеваемость в 2019 году составляет 702 случая, что остается практически на одном уровне по сравнению с 2018 г.(661 случаев).

Уровень инфекционной заболеваемости уменьшился:

2017г. -53 случая, 2018г. – 44 случая, 2019 г. – 9 случаев

Показатель – пропущено 1 ребенком по болезни остается на хорошем уровне на протяжении нескольких лет:

2016г. – 14,2 дней; 2017г. – 14,6; 2018г. – 11,9 дней; 2019 г. – 12,8 дней

Индекс здоровья детей также остается на хорошем уровне на протяжении нескольких лет:

2015г .- 23.6; 2016г. – 25,5; 2017г. – 23,4; 2018 г.-24,37; 2019 г. – 23,66.

Но увеличилось число частоболеющих детей: 2015г. – 19, 2016г. – 16, 2017г. - 23, 2018 г.- 50, 2019 г. – 89 детей.

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад большинство детей поступают со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

В ДОУ осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижение показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей в ДОУ затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

В отчетный период в ДОУ создана и поддерживается адаптивная педагогическая среда в единстве ее санитарно – гигиенических, психологических и дидактических компонентов, которая способствует в реализации задач ранней диагностики, профилактики и преодоления ситуаций, отягчающих адаптацию детей и родителей к условиям ДОУ.

**Организация питания.**

Качественное и сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Со 2 ноября 2017 года произошли изменения способа организации горячего питания в ДОУ,

Детский сад перешёл с самообеспечения горячим питанием на аутсорсинг, т.е. закупку указанных услуг в сторонней организации.

В настоящее время по заключённому контракту услуги по организации питания осуществляет ООО «Комбинат социального питания».

Для правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Все возрастные группы обеспечены необходимой посудой, мебелью. Сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс приёма пищи сопровождается воспитанием культурно-гигиеническими правилами.

**Кадровое обеспечение ДОУ**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется коллективом квалифицированных педагогов.

**Старший воспитатель:** Чистикова Анжелика Ивановна***,*** педагогический стаж – 28 лет, категория первая.

Сорокина Татьяна Олеговна, педагогический стаж – 6 лет, соответствие должности.

**Специалисты:**

Учитель-логопед – 1, стаж работы 18 лет, категория первая

Педагог-психолог – 1

Инструктор по физкультуре – 2, стаж работы 22 лет и первая категория, стаж работы 12 лет.

Музыкальный руководитель – 2, стаж работы 7 лет, категория первая и стаж работы 4 года, соответствие должности.

Воспитатели -23

***Возрастные показатели педагогического коллектива***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** |
| до 25 лет | 1 | 2 | 1 |
| от 25 до 30 лет | 1 | 1 | 0 |
| от 30 до 40 лет | 16 | 10 | 8 |
| от 40 до 50 лет | 12 | 13 | 15 |
| свыше 50 лет | 4 | 7 | 5 |

***Образовательный уровень педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Высшее педагогическое образование | | Среднее специальное  образование педагогической направленности | | Без спецобразования | |
|  | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Заведующий | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Ст. воспитатель | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Воспитатели | 17 | 16 | 5 | 4 | 4 | 2 |
| Муз. руководители | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Инстр-р по физкультуре | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | - | - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** |
| Высшее | 28 | 23 | 23 |
| Среднее проф. | 1 | 6 | 5 |
| Среднее общее  Из них:  - студенты  - среднее  - медицинское  - 11 пед. класс | 4 | 4 | 2 |
| 1  2  1 | 1  2  1 | 0  1  1 |

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Соответствие должности** | **Не аттестованы** |
| 2017 | 7 | 15 | 6 | 6 |
| 2018 | 7 | 15 | 5 | 5 |
| 2019 | 7 | 16 | 3 | 3 |

**Педагогический стаж работы педагогов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** |
| До 5 лет | 8 | 7 | 4 |
| 5-10 лет | 6 | 4 | 5 |
| 10-20 лет | 5 | 11 | 10 |
| 20-30 лет | 8 | 6 | 7 |
| 30 и более лет | 5 | 5 | 3 |

79,3% педагогов имеют богатый опыт образования и воспитания детей и составляют крепкую основу педагогического коллектива, что обеспечивает определённую стабильность и преемственность педагогической деятельности.

Педагоги ДОУ активно посещают мастер-классы городского уровня. Специалисты ДОУ систематически посещают МО специалистов Заволжского района.

Для повышения качества образования необходимо постоянное повышение педагогической компетенции. В ДОУ созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов: в 2019 году КПК по реализации ФГОС ДОпрошли КПК 9 педагогов.

Таким образом, всего по ФГОС ДО обучены 25 человек. 4 человека не обучены, так как вновь приняты на работу или прошли КПК в начале 2020 г.

Педагоги ДОУ активно посещают мастер-классы городского уровня. Специалисты ДОУ систематически посещают МО специалистов Заволжского района.

**Педагоги, воспитанники и родители (законные представители) в 2019 году приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:**

**Всероссийский уровень:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Название конкурса** | **Участники** | **Результат** |
| 1 | Фестиваль всероссийского комплекса ГТО «Младше всех», апрель 2019 г. | 2 ребенка  (Селезнев Саша, Сафонов Макар – группа № 9 «Незабудка») | 2 серебряных значка ГТО |

**Региональный уровень:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Название конкурса** | **Участники** | **Результат** |
| 1 | Региональный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей», май 2019 г. | Номинация- «Плакат»  Дети группы Незабудка,  Педагог – Додонова М.В. | 1 место – в Заволжском районе  2- место – муниципальный уровень  (приказ о награждении ДО № 01-05/438 от 28.05.2019 г.) |
| 2 | Областной фестиваль «Ярославская область- территория Эколят»  Май –октябрь 2019 | Педагоги:  Новикова С.К.  Додонова М.В. | Свидетельство за участие |
| 3 | Региональный этап всероссийского конкурса рисунков, посвященных театру  (ГКУ ЯО «Областной дом народного творчества»)  29 апреля по 20 июля 2019 | Ребенок  Гр. Лилия | Диплом за участие |

**Городской уровень:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Название конкурса** | **Участники** | **Результат** |
| 1 | Городской конкурс творчества «Валенки, валенки»  (приказ ДО № 01-05/45 от 23.01.2019 г.)  21.02-01.03.2019 | Матвеева О.А., Мухина Е.А.  Семья Волынкина Леонида  гр. «Ландыш»  С.Н. Бобылёва  гр. «Колокольчик»  Федорищева Анна  гр. «Ладушки»  Семья Голосовой Евы  Гр. «Одуванчик» | **1 место** (номинация «Валенок-Гигант»)  **1 место** (номинация «Валенок моей мечты»)  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие |
| 2 | Ярославский открытый городской конкурс масленичных кукол  «Краса Масленица – 2019»  4.03-10.03.2019 | Педагоги: Матвеева О.А., Мухина Е.А.  Родители гр.«Солнышко» | Благодарственное письмо за участие |
| 3 | Районный конкурс чтецов «Живое слово-2019»  Март 2019 | Руководитель - Орлова Ю.С.  Ребенок - Орлова Ольга 6 лет | Благодарственное письмо за подготовку участника,  Диплом участника |
| 4 | Районный конкурс детского творчества  «Маленькие дети – большие таланты»  19.04.2019 | Педагоги:  Богданова М.В.  Поземина Г.С.  Орлова Ю.С. | Диплом за участие  **Лауреат 2 степени**  Диплом за участие  Благодарственное письмо за участие д/с |
| 5. | Городской конкурс  «Космос как мечта»  22.04-30.04.2019 | Педагог- Соколова О.В. | Диплом за участие |
| 6. | Районный конкурс цветочных композиций, представленных на районном празднике цветов «Цвети, Заволжье» , сентябрь 2019 | Педагоги: Амосова А.Ю., Матвеева О.А.  Семья Волынкиных, Погодиных, Куниных (гр. «Ландыш) | Сертификаты участников |
| 7. | Городской конкурс «Мой мир – мой детский сад», октябрь 2019 | Педагоги – Соколова О.В., Матвеева О.А., семья Волынкиных | Сертификаты участников |
| 8. | Городской экологический конкурс «Птичку жалко»,  ноябрь 2019 | 2 ребенка | Дипломы за участие |
| 9. | Городской конкурс «Семейные ценности» Новый год семейный праздник»  Декабрь 2019  ДК «Восхождение» | Педагоги:  Матвеева О.А.  Озерова М.В.  Лукашова К.М | Дипломы за участие |
| 9. | Районный  конкурс чтецов «Ты хочешь мира? Помни о войне!», посвященный 75-летию со дня победы в Великой Отечественной войне  11.12.2019 г. | Гр. «Ландыш» Бухонина Вика  Гр. «Василек» Орлова Варвара  Молчанов Егор  Гр. «Ладушки» Селезнёва Елена  Организатор Орлова Ю.С. | **1 место** Бухонина Вика,  остальные дети -дипломы за участие |
| 10. | Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»  Декабрь 2019 | Дети гр. «Солнышко», гр. «Одуванчик», гр. «Тюльпан» | **2 место** семья Козменковых (гр. «Тюльпан»)  Остальные грамоты за участие |
| 11 | Городской конкурс «Лучшее Новогоднее оформление» | МДОУ «Детский сад № 155» | Диплом за участие |

**Результаты участия воспитанников и сотрудников в творческих**

**интернет - конкурсах за 2019 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Название конкурса** | **Участники** | **Результат** |
| 1. | Всероссийский конкурс «Актерское мастерство». Работа – роль «Волшебница Нехочуха»  (международный пед. портал «Солнечный свет»),  январь 2019 | Накропина Е.А. (воспитатель) | 1 место |
| 2. | Всероссийское тестирование «Развитие математических представлений у детей»  (Портал Педагога), январь 2019 | Бобылева С.Н. (воспитатель) | 1 место |
| 3. | Всероссийское тестирование «Игровая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»  (всероссийская пед. издание «Педология»), январь 2019 | Бобылева С.Н. (воспитатель) | 1 место |
| 4. | Всероссийское тестирование «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»  (всероссийская пед. издание «Педология»), январь 2019 | Бобылева С.Н. (воспитатель) | 1 место |
| 5. | Всероссийский конкурс «Снежная фигура». Работа – «Избушка Бабы Яги»  (международный пед. портал «Солнечный свет»),  февраль 2019 | Толмачева Н.Л. (воспитатель) | 1 место |
| 6. | Всероссийский дистанционный конкурс работников образования  «Сценарий выпускного бала 2018»  11.02.2019 | Поземина Г.С.  (муз. рук.) | Лауреат 1 степени |
| 7. | Всероссийский конкурс «Актерское мастерство». Работа – роль «Карлсон  (международный пед. портал «Солнечный свет»),  апрель 2019 | Накропина Е.А. (воспитатель) | 1 место |
| 8. | Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут». Номинация – декоративно-прикладное творчество. Работа – «Мини-музей. «Русская изба»  (свероссийский пед.портал «Педдиспут»),  апрель 2019 | Толмачева Н.Л. (воспитатель) | лауреат |
| 9. | Всероссийска блиц-олимпиада «Время знаний» Развитие творческого мышления.  (Всероссийское СМИ «Время знаний»)  Апрель 2019 | Толмачева Н.Л. (воспитатель) | 2 место |
| 10. | Олимпиада «Игровая деятельность»  (Воспитателю. Ру)  Апрель 2019 | Накропина Е.А. (воспитатель) | 1 место |
| 11. | Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду». Работа – «Паспорт экологической тропы»  (международный пед. портал «Солнечный свет»),  май 2019 | Додонова М.В. (воспитатель) | 1 место |
| 12. | Методическая разработка «Мягкая развивающая тактильная книга»  (международный образовательный портал Маам)  Май, 2019 | Орлова Ю.С. (учитель-логопед) | Свидетельство о публикации |
| 13. | «НОД по ознакомлению с окружающим миром во 2-ой мл. группе на тему «Птицы прилетели»  (всероссийские и международные конкурсы  Педагогика XXI век)  Май, 2019 | Новикова С.К. (воспитатель) | Свидетельство о публикации |
| 14. | Программа кружка «Ментальная арифметика»  (всероссийские и международные конкурсы  Педагогика XXI век)  Май, 2019 | Новикова С.К. (воспитатель) | Свидетельство о публикации |
| 15. | Презентация проекта на тему «Хлеб всему голова»  (всероссийское пед. издание «Педология»)  май, 2019 | Новикова С.К. (воспитатель) | Свидетельство о публикации |
| 16. | Всероссийский конкурс «Методическая работа». Работа – «Экологическая тропа»  (международный пед. портал «Солнечные ступени»),  июнь 2019 | Додонова М.В. (воспитатель) | 1 место |
| 17. | Всероссийский конкурс «Методическая работа». Работа – «Как прекрасен этот мир»  (международный пед. портал «Солнечные ступени»),  июнь 2019 | Додонова М.В. (воспитатель) | 1 место |
| 18. | Всероссийский конкурс «Здоровье.Спорт». (международный пед. портал «Солнечный свет»),  июнь 2019 | Новикова С.К. (воспитатель | 1 место |
| 19. | Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний». Работа – Дневник наблюдений за растениями. (международный пед. портал «Солнечный свет»),  июнь 2019 | Новикова С.К. (воспитатель | 1 место |
| 20. | Международная олимпиада «Глобус», дисциплина – ПДД  октябрь, 2019 | Новикова С.К. (воспитатель) | 5 победителей  Диплом за подготовку победителей |
| 21. | Международная олимпиада «Глобус», дисциплина – ПДД  октябрь, 2019 | Сорокина Т.О. (воспитатель) | Благодарственное письмо за подготовку участников |
| 22. | Международный конкур «Поздравительная открытка с днем воспитателя»  Октябрь 2019 | Матвеева О.А.  (воспитатель) | Диплом за участие |
| 23. | Образовательный портал Маам  Октябрь 2019 | Новикова С.К. (воспитатель) | Сертификат члена жюри |
| 24. | Образовательный портал Маам  Октябрь 2019 | Новикова С.К. (воспитатель) | Свидетельство о распространении опыта |
| 25. | Образовательный портал Маам. Проект «Сказки, найденные в траве»  Октябрь 2019 | Новикова С.К. (воспитатель) | Свидетельство о публикации |
| 26. | Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект».  Конспект викторины по ФЭМП в ст. гр. в форме игры «Что? Где? Когда?  Ноябрь, 2019 | Новикова С.К. (воспитатель) | Диплом 1 место |
| 27. | Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост». Конспект викторины по ФЭМП в стар. гр. в форме игры «Что? Где? Когда? | Новикова С.К. (воспитатель) | Диплом победителя |

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 015 г. №2/15). Группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи по программе: Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи».

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, и разрабатывается годовой план работы, который принимается и утверждается на педагогическом совете.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДОУ. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в непосредственно организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Педагогами ДОУ используются технологии развивающего обучения: ТРИЗ, проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. При организации непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахож­дения адекватных способов изображения, проявлять большую само­стоятельность. Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в ДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

**На основании приказа департамента образования мэрии  г. Ярославля** 30.07.2019 г. № 01-05/609**, МДОУ «Детский сад № 155»  присвоен  статус  муниципальной  инновационной  площадки на 2019-2020 учебный год.**

1. «Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях».
2. Современный детский сад – островок счастливого детства.

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа и др.) образовательной системы позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

У педагогов высокий профессиональный уровень и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- Заболеваемости, физического развития воспитанников.

- Уровня освоения детьми программного материала (комплексной программы «От рождения до школы»).

- Степени адаптации детей к детскому саду.

- Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

***Результаты организованной образовательной деятельности***

#### Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ по всем линиям развития за 2019 год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

*По результатам педагогической диагностики дети показали положительные результаты в диапазоне от 85 % до 90% в зависимости от образовательной области.*

*Усвоение содержания ООП ДОУ составило: 85,2%.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Результат усвоения программы (%)**  **2016-2017 уч. год** | **Результат усвоения программы (%)**  **2017-2018 уч. год** | **Результат усвоения программы (%)**  **2018-2019 уч. год** |
| * ***Познавательное развитие*** | 85% | 87% | 83% |
| * ***Речевое развитие*** | 77% | 85% | 79% |
| * ***Социально-коммуникативное развитие*** | 90% | 88% | 83% |
| * ***Художественно-эстетическое развитие*** | 87% | 86% | 89% |
| * ***Физическое направление*** | 92% | 90% | 92% |

Педагоги обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому.

Физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников остаётся на том же уровне. Это говорит о том, что педагоги в своей работе продолжают эффективно и педагогически оправданно применять приёмы и методы дошкольного воспитания и обучения, обращая большое внимание на специфику развития детей своей группы. Эффективно проводится работа по педагогическому просвещению родителей в области образования.

По-прежнему не наблюдается тенденции к изменению и наращиванию позитивных результатов в речевом развитии воспитанников. У некоторых детей не сформирована связная речь, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность, существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребѐнка в целом. Поэтому некоторые дети испытывали трудности в изложении материала. Необходимо больше индивидуально работать с данной категорией детей

Причины этого, прежде всего:

- в нарушении системы работы по данному разделу программы (систематически планируются и проводятся только занятия, а работа в свободное от занятий время, проводится периодически, отсутствует взаимодействие с родителями воспитанников по данным направлениям);

- недостаточно обеспечивается внедрение современных технологий развития связной речи дошкольников.

**Вывод:**

Одной из основных задач коллектива на протяжении многих лет является развитие связной речи детей. В этом учебном году добились положительного результата: отработаны диагностические методики и пути коррекции речи. Логопедом проведены семинары-практикумы по активизации и обогащению словаря в старших группах.

На основании анализа результатов мониторинга образовательного процесса нами сделаны выводы о необходимости:

- усиление контроля администрации по организации образовательной деятельности по образовательным областям «Речевое развитие», а именно «Звуковая культура речи», «Связная речь»; «Познавательное развитие», а именно «Формирование элементарных математических представлений»; «Художественно-эстетическое развитие», а именно – «Конструктивно-модельная деятельность».

- оказания методической помощи воспитателям по разделам программы, вызывающих у них затруднения в организации образовательной деятельности.

**Сформированность предпосылок универсальных учебных действий (УУД)**

**у выпускников**

Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе, проводимый педагогом-психологом ДОУ, выявил следующее:

Для детей выпускных групп (48обучающихся) характерно преобладание учебно-познавательного мотива (75% детей), и социального (25% детей)- это мотивационно-готовые к школьному обучению дети. Социальный мотив имеет самое высокое значение при поступлению в школу. И полученные к концу года показатели наглядно демонстрируют положительную динамику.

Дети не подменяют познавательные мотивы мотивами игрового характера. Это свидетельствует о том, что у них не должно быть проблем с адаптацией в школе. У 2% преобладает внешние мотивы.

У всех 47 выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности. На всех своевременно оформлены характеристики и вся необходимая документация.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что проведенная работа по подготовке детей к школьному обучению была эффективна.

В следующем году планируется усилить работу над мотивационной сферой будущих школьников.

Положительная динамика достигнута за счет скоординированной работы специалистов и воспитателей. Правильно организованная, эффективная работа помогла достичь хороших результатов в подготовке детей к школьному обучению.

Выпускники нашего детского сада хорошо осваивают школьную программу. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к школьникам. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Выпускники ДОУ поступают в СОШ № 84, 59, 2 и достаточно хорошо адаптируются в новых условиях, дезадаптация отсутствует. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши выпускники. Педагоги отмечают, что у детей из нашего детского сада сформирован достаточно высокий уровень учебной деятельности.

**Вывод**: По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального, творческого и физического развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

**Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ**

Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия для реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

|  |  |
| --- | --- |
| 2018 год | 2019 год |
| -канцелярские товары для воспитанников и педагогов  -оборудование для прогулочных участков («карета», кольцебросс, ворота с баскетбольной корзиной, 11 песочниц)  -ноутбук-1 шт,  -телевизор -3 шт,  -проектор и экран для муз. зала,  -игровая детская мебель в группы  - шкафы для пособий в группы  -игрушки и игровые пособия  -полотеничницы для детей | -канцелярские товары для воспитанников и педагогов  -оборудование для прогулочных участков («домик», беседка, автобус, машина, лавочки)  -игровая детская мебель в группы  - шкафы для пособий в группы  -игрушки и игровые пособия  -полотеничницы для детей  -столы для игр с песком |

При создании предметно-развивающей среды в групповых блоках педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ частично проведена модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен персональными компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет. Приобретено и мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Исходя из новых социально-экономических условий, мы встали перед необходимостью изыскания дополнительных источников финансирования. Таковыми по нашему мнению являются средства от платных дополнительных образовательных услуг.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями, требованиями СанПиН, не только за счет бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства, что помогает улучшить материально-техническую базу учреждения.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:**  В МДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**4.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа по программе «Здоровый малыш», направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваемости.

Совершенствуется работа логопедической службы.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

* Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
* Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
* Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Вывод:**

Учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2018 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

**5. Оценка материально-технической базы.**

**Оборудование ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социально-**  **бытовые**  **условия** | **Виды**  **помещений** | **Назначение** |
| Медицинское  обслуживание,  лечебно-  оздоровительная работа | - Медицинский кабинет  -Кабинет врача  - Процедурный кабинет  - Изолятор | Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа:  - Осмотр детей, антропометрия  - Мероприятия по закаливанию  - Организация и проведение   текущей дезинфекции  - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы  - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников ДОУ и родителей  - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом  - Медицинское просвещение персонала д/с |
| Объекты культуры  и спорта | - Музыкальный зал  - Спортивный зал | - Утренняя гимнастика  - Физкультурные занятия  - Спортивные праздники, досуги  - Индивидуальная работа  - Коррекционная гимнастика  - Профилактика плоскостопия  - Досуги, праздники, развлечения  - Утренники |
| Специальные коррекционные и развивающие занятия | - Кабинет логопеда  - Кабинет психолога | - Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми  - Консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ  Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения. |
| Административная, организационно - методическая работа | - Кабинет заведующей  - Методический кабинет | - Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями:  - Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников  - Развитие профессионального уровня педагогов  - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей  - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания  - Повышение профессионального уровня педагогов  - «Школа молодого педагога»  - Аттестация педагогов  - Медико-педагогические совещания |
| Пищеблок | -Горячий цех  -Холодный цех  -Кладовая для овощей | Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. |

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена оценка условий труда всех работников ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ. Территория учреждения огорожена заборами, установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов, входные двери оборудованы домофонами. В дошкольном учреждении имеется система АПС и система оповещения.

Территории детского сада за годы работы хорошо благоустроены: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны.

Вместе с тем возникла острая необходимость замены освещения на улице. Система водоснабжения, канализации, отопления требует проведения капитального ремонта.

**Вывод:**

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

 Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

**6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Организация взаимодействия ДОУ с родителями строится на основе единой педагогической позиции, содержанием работы является: освещение событий, происходящих в детском саду, организация взаимодействия коллектива детского сада родителей, сообщение о результатах проделанной работы и ее анализ, помощь в организации воспитания в семье. Для достижения просветительских, консультативных, коммуникативных целей используются такие формы и методы работы как родительские собрания, дни открытых дверей, психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания и обучения детей. Результатом данной деятельности является удовлетворенность родителей (80,915% родителей высказывают положительное мнение о деятельности ДОУ). В 2019 года была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Вывод**:

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают разнообразные активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки, открытые просмотры образовательной деятельности).

**II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 155»**

**за 2019 год:**

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

1. Образовательную программу осваивают 318 воспитанников, их них 61 воспитанников до 3-х лет, 257 – с 3-х до 7 лет. 318 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100% (муниципальное задание рассчитано на 318 воспитанников). Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. ДОУ функционирует в режиме полного дня (12 часов). Все дети посещают детский сад в режиме полного дня.

3. Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2019 год показывают положительную динамику: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился (за счет улучшения качества профилактической работы с детьми и родителями воспитанников), индекс здоровья остаются на хорошем уровне. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья 22 человек, из них 2 ребенка-инвалида (5 группа здоровья).

4. Анализ кадрового обеспечения показал:

Общая численность педагогических работников составляет 29 человек (на конец 2019 г.). Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 22 человека (75,9%), среднее профессиональное образование – 5 человек (17,2%). 2 педагога не имеют педагогического профессионального образования (11 пед.класс, курсы мед. сестер). Из общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 7 человек (24,1%), 1 квалификационную категорию – 16 человек (55,2%).

86,2% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации за последние 3 года, 4 педагога не имеют курсов, в связи с тем, что приняты на работу в 2019 г. и запланированы на прохождение КПК в начале 2020 г.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в ДОУ опытного, высококвалифицированного педагогического состава и наличия молодых специалистов. Но необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на квалификационные категории, переподготовка педагогов, не имеющих специального дошкольного образования). Необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

5. Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://www.google.com/url?q=http://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499023522/&sa=D&ust=1530172808392000) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

6. Анализ результатов педагогического мониторинга, проведённого в мае 2018 года, позволяет сделать вывод, что качество образования в ДОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Наилучшие результаты образования воспитанников получены по физическому, социально –коммуникативному развитию.100% выпускников (дети 6-7 лет) имеют высокий, выше-среднего и средний уровень готовности к школьному обучению.

7. Повышение качества и рост эффективности образования невозможны без повышения квалификации педагогических работников и внедрения в практику работы образовательного учреждения инновационных технологий и методик. С 2017 года ДОУ работает в инновационном режиме. В 2019 году ДОУ продолжил работу в качестве муниципальной инновационной площадки по двум площадкам.

8. Исходя из анализа условий и потребностей МДОУ «Детский сад № 155» для совершенствования педагогического процесса перспективами развития ДОУна следующий год считаем:

* Продолжение работы над имиджем ДОУ за счет повышения качества образовательного процесса (непрерывный профессиональный рост педагогов; развитие наставничества).
* Совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС.
* Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений.
* Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.
* Укрепление здоровья сотрудников и повышение мотивации педагогического труда.
* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
* Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

**Вывод:**

таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве воспитательно-образовательной деятельности всего учреждения в целом.