**Перспективный план работы на 2023/2024 учебный год**

­­­­­­­­­­­­­­­ **муниципальная инновационная площадка**

(организационная форма инновационной деятельности (МИП, МРЦ))

**««Зажигаем звезды сами» -**

**модель, сопровождения детей через наставничество (дети -детям)»**

(наименование инновационного проекта)

**МОУДПО «Городской центр развития образования».**

( организация - координатор)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие  (форма и тема) | Место проведения | Ответственные за выполнение (указать ОО и ФИО ответственных) | Примечание  (корректировки в плане) | Выполнено/не выполнено  ( указать причины) |
| 14.09 | Встреча ТГ участников МИП  Тема: Разработка и принятие плана организации работы проектной группы. | МДОУ № 27 | МДОУ № 27  Опарышева Н.В. |  |  |
| 28.09 | Встреча ТГ участников МИП  Тема: Создание пакета нормативно-правовых документов, необходимых для создания условий обеспечивающих сопровождение детей через наставничество (дети – детям) | МДОУ № 12 | МДОУ № 12  Зарубина Н.Г. |  |  |
| сентябрь | Семинары по изучению новых видов наставничества (равный- равному, младший –старший, школьник –воспитанник ДОУ, лидер- скромник идр.)  Анализ практик наставничества (дети-детям) | Все ДОУ |  |  |  |
| 05.10 | Круглый стол  Тема: Разработка модели сопровождения детей через особую форму наставничества (дети – детям) | МДОУ № 118 | МДОУ № 118  Хорошулина Н.В. |  |  |
| 30.10 | Семинар  Тема: Разработка инструментария для определения критериев выявления ребёнка – наставника и ребёнка наставляемого по различным направлениям | МДОУ № 151 | МДОУ № 151  Кирюшина Ю.С. |  |  |
| 10.11 | Круглый стол:  Организация работы с педагогическими кадрами по повышению педагогической компетенции по сопровождению детей через наставничество (дети- детям) | МДОУ № 232 | МДОУ № 232  Турыгина Ю.И. |  |  |
| ноябрь | Первичная диагностика с целью выявления талантливых и одарённых детей. | Все ДОУ |  |  |  |
| 27.11 | Семинар- практикум  Тема:  Персональная выставка как эффективная форма реализации творческих способностей детей | МДОУ № 27 | МДОУ № 27  Опарышева Н.В. |  |  |
| 04.12 | Семинар- практикум  Тема: Детский мастер класс как способ развития инициативы и самостоятельности в дошкольном возрасте | МДОУ № 118 | МДОУ № 118  Хорошулина Н. В. |  |  |
| 18.12 | Семинар:  Тема: Формирование лидерских качеств у детей средствами театрально-игровой деятельности (Наставничество старший- младший) | МДОУ № 155 | МДОУ № 155  Карпычева Е.В. |  |  |
| Результат: Разработана модель сопровождения детей через особую форму наставничества (дети-детям), разработан диагностический инструментарий. | | | | | |
| 18.01 | Встреча ТГ участников МИП  Тема: Апробирование внедрение модели сопровождения детей с использованием особой формы наставничества (дети-детям) на базе дошкольных учреждений проекта через различные формы работы (детские мастер-классы, творческие выставки, театральные постановки и т.д.) | МДОУ № 151 | МДОУ № 151  Кирюшина Ю.С. |  |  |
| 05.02 | Семинар  Тема: Как организовать образовательную среду для реализации воспитанниками образовательных практик в проведении особой формы наставничества (дети - детям). | МДОУ № 232 | МДОУ № 232  Турыгина Ю.И. |  |  |
| 19.02 | Круглый стол  Тема: Эффективные формы работы по организации детского наставничества (дети- детям) | МДОУ № 12 | МДОУ № 12  Зарубина Н.Г. |  |  |
| февраль | Проведение детских мастер-классов, творческих выставок детей, театрализованных постановок и т.д.) | Все ДОУ |  |  |  |
| 14.03 | Практикум  Тема: Обмен опытом по организации работы с детьми в форме детского наставничества | МДОУ № 118 | МДОУ № 118  Хорошулина Н.В. |  |  |
| 25.03 | Встреча ТГ участников МИП  Тема: Анализ работы. Корректировка плана (плюсы, минусы) | МДОУ № 27 | МДОУ № 27  Опарышеа Н.В. |  |  |
| март | Проведение детских мастер-классов, творческих выставок детей, театрализованных постановок и т.д.) | Все ДОУ |  |  |  |
| Результат: Созданы организационно-педагогические условия для интеграции детского наставничества, как особой формы взаимодействия воспитанников между собой в образовательном пространстве детского сада, для индивидуализации и личностного роста детей. Идет формирование банка методических материалов, продукции: разработки презентации, сценариев, конспектов и др. по организации и внедрению наставничества (дети - детям); | | | | | |
| 04.04 | Семинар  Тема: Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах развития талантливых и одарённых детей. | МДОУ № 155 | МДОУ № 155  Карпычева Е.В. |  |  |
| 22.04 | Мастер-класс  Тема: Социальное партнерство как средство развития личности дошкольника | МДОУ № 151 | МДОУ № 151  Кирюшина Ю. С. |  |  |
| апрель | Проведение детских мастер-классов, творческих выставок детей, театрализованных постановок и т.д.) | Все ДОУ |  |  |  |
| 06.05 | Круглый стол  Тема: Эффективность внедрения модели сопровождения детей через особую форму наставничества (дети-детям) | МДОУ № 232 | МДОУ № 232  Турыгина Ю.И. |  |  |
| 20.05 | Практикум  Тема: Организация и детское руководство творческими играми детей. | МДОУ № 118 | МДОУ № 118  Хорошулина Н. В. |  |  |
| май | Повторная диагностика с целью выявления талантливых и одарённых детей. | Все ДОУ |  |  |  |
| май | Проведение детских мастер-классов, творческих выставок детей, театрализованных постановок и т.д.) | Все ДОУ |  |  |  |
| Июнь | Встреча ТГ участников МИП «Подведение итогов деятельности МИП в 2023 – 2024 учебном году. | МДОУ № 27 | МДОУ № 27  Опарышева Н.В. |  |  |
| Результат: Апробирована эффективная модель сопровождения талантливых детей для выявления их потенциальных возможностей через особую форму взаимодействия воспитанников – детское наставничество (дети - детям); создан банк методических материалов, продукции: разработки презентации, сценариев, конспектов и др. по организации и внедрению наставничества (дети - детям); разработаны диагностические материалы; разработаны методические рекомендации для педагогов по применению модели наставничества (дети –детям). | | | | | |
| Июль-август | Систематизация материалов. Оформление продукта. | Все ДОУ | МДОУ № 27  Опарышева Н.В. |  |  |