Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка с признаками художественной одарённости

 (рисование)

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименование учреждения | МДОУ «Детский сад №\_\_\_\_\_\_\_\_» |
|  Ф.И. ребенка  |   |
|  Вид одарѐнности | художественная |
|  Дата рождения |  |
|  Краткая характеристика ребѐнка, сильные стороны ребѐнка | Развитие ребенка соответствует норме. Девочка активная и любознательная. Она очень ранимая и не уверенная в себе. Нуждается в похвале и одобрении взрослых, ревностно относится, когда хвалят другого ребенка. Она обладает прекрасной памятью, богатым словарным запасом и способностью к словотворчеству. Любимое занятие- рисование. Девочка с удовольствием рисует животных, героев любимых сказок и мультфильмов. Рисуя, использует различные техники и материалы. Также её привлекают абстрактные рисунки, перетекание цветовых пятен из одного в другое. Наблюдая за ней можно сделать вывод , что девочка зкспериментирует, ищет что-то новое.Воспитывается в полной семье. Родители систематически интересуются успехами дочери ,оказывают помощь воспитателям. Атмосфера в семье доброжелательная. |
|  Срок реализации  | 1 учебный год |
|  Цель сопровождения | Развитие творческих способностей. |
|  Задачи: | 1 Освоить основные навыки правополушарного рисования;2 Развить межполушарное взаимодействие;3 Научить основам портретной живописи;4.Повышение самооценки, уверенности в своих силах. 5 Развивить воображение;6. Совместно с родителями создать условия для поддержания интереса к художественному творчеству; |
|  Координатор (Ф.И.О)  |  |
|  Ожидаемые результаты:  | * Перестала бояться, нарисовать что-то «не так».
* Научилась смешивать краски и создавать оттенки;
* Ребенок уверен в своих способностях.
* Появилось желание самостоятельной творческой деятельности,
* Использует различные техники правополушарного рисования;
 |

 Календарный план индивидуального образовательного маршрута

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | мероприятие | Задачи развивающей работы | Формы организации развивающей работы | Продукт |
| Сентябрь | ДиагностикаКонкурс «День родного города»Упражнение: копирование (срисовывание)картинок . | Выяснить «слабые места» ребенка в рисовании. Уровень развития воображения.Учиться находить интересные идеи, удачное сочетание цветов, изображать героев в движении. | индивидуальнаяподгрупповаяиндивидуальная | Тест «Не законченный рисунок»Выставка рисунков «Мой город»Рисунок сказочного героя. |
| Октябрь | Рисуем 2мя рукамиРисуем портрет | Развитие межполушарного взаимодействияУчить рисовать портрет. Познакомить с пропорциям лица. | индивидуальнаяиндивидуальная | Рисунок любойВыставка рисунков «Мой автопортрет» |
| Ноябрь | Дидактическая игра «3 главные краски»Метод «Быстрое Рисование» | Научить смешивать краски на палитре. Учить получать максимум цветов.Отключить логику, рисовать не думая ,на скорость. | индивидуальнаягрупповое , индивидуальное | Рисунок Петушок .Рисунок |
| Декабрь | Волонтерство с малышами в д/сПротивоположные характеристики | развить саморегуляцию поведения, инициативность, ответственность Развитие воображения | Групповаяиндивидуальная | Совместная поздравительная газета к новому годуРисунок «Хрустальная избушка на курьих ножках» |
| Январь | Упражнение «Фантазия+идея»Метод «Каракули» | Развивать воображение | индивидуальная | Рисунок «То ,что исполняет желания»«Что тут спряталось?2 |
| Февраль | Упражнение «змоции + художественный опыт»Дидактическая игра «Собери портрет» | Учить изображать эмоции зайчика (весёлый, грустный,злой)Знакомство с портретной живописью. | Индивидуальная | Портрет Зайкиигра |
| Март | ВолонтёрствоКонтурное рисование | Развитие инициативности,ответственности, ощущения своей значимости.Учить изображать лишь то, что видишь. «Отключать» логику. | Индивидуальнаяиндивидуально | Плакат-открытка «С праздником дорогие женщины» на входе в д/сРисунок своей руки |
| Апрель | Рисование перевернутых изображений. Техника правополушарного рисования | Учить видеть любые линии из которых состоит предмет, а не только его контур. | индивидуальная | Рисунок вверх ногами |
| Май | Рисование 2мя рукамиУпражнение с «видоискателем»Конкурс «День победы» | Развитие межполушарного взаимодействияУчить видеть предмет целиком ,а не его контуры.Использование нетрадиционных техник (соль,клей+акварель) | индивидуально | НатюрмортРисунок «Салют над городом» |

Взаимодействие с семьей одарённого ребёнка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Форма взаимодействия | Содержание работы | Ответственный педагог/специалист |
| сентябрь |  Анкета для Родителей (по опроснику Дж. Гилфорда)  | Определение творческого потенциала ребенка . |  |
| октябрь | Консультация | Индивидуальная консультация «Проблемы одаренного ребенка» |  |
| октябрь | Консультация- рекомендация | «Создание дома индивидуальных условий для развития способностей.»«Одаренный ребенок или как развить в ребёнке талант». |  |
| ноябрь | Мастер – класс (онлайн) | « Автопортрет» |  |
| декабрь | Конкурс рисунков | «Новый год в кругу семьи» |  |
| январь | Стендовая консультация | «Портфолио одарённого ребенка» |  |
| Февраль  | Проектная деятельность | «Моя вообразилия» по произведениям Б.Заходера |  |
| март | Волонтёрство. Акция. | Открытка любимым воспитателям |  |
| апрель | Семейный мастер-класс( онлайн) | Пасхальная открытка |  |
| май | Итоговое открытое занятие (видео материал) |  «Букет Сирени» |  |

**Рекомендации родителям:** в школьном возрасте посещать дополнительные занятия в изостудии, в школе искусств; посещение выставок, художественной галереи.