

**1.Общие сведения об образовательном учреждении**.

**Полное наименование**: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №155»

**Краткое наименование**: МДОУ «Детский сад № 155»

**Юридический адрес:**150062, г. Ярославль, проезд Доброхотова, дом 7.

**Фактический адрес:** 150062, г. Ярославль, проезд Доброхотова, дом 7.

**Телефон/факс:** 24-66-97, тел. 75-99-68, 24-67-22

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени г. Ярославля осуществляют департамент образования мэрии г. Ярославля.

**Режим функционирования деятельности ДОУ** регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучении: русский

e-mail – [yardou155@yandex.ru](mailto:yardou155@yandex.ru)

Право детского сада на ведение образовательной деятельности подтверждается лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 101/13 от 26.03.2013 г, лицензия предоставлена бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001156 от 24.03.2014г

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №155»** построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1985 году. Детский сад расположен внутри Заволжского микрорайона, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Все соответствует гигиеническим требованиям.

Ближайшее окружение детского сада: центр дополнительного образования «ЛАД», МОУ СОШ № 84.

**Территория:** Общая площадь территории ДОУ – 8754 кв м., территория ровная, озеленение составляет – 6471,71 кв. м (74% площади участка), для озеленения использованы разные виды деревьев (береза, тополь, ель, рябина, липа) и кустарников (сирень, пузыреплодник, акация). Ограждение участка – железный забор и полоса зеленых насаждений.

Территория образовательного учреждения хорошо благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Оборудована безопасная спортивная площадка.

Установлена стационарная теплица по выращиванию огородных культур для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

**Сведения об администрации ДОУ:**

***Заведующий***: Карпычева Елена Валерьевна, образование высшее педагогическое, соответствие должности руководителя, общий стаж работы – 17 лет, в должности заведующего – 5 лет.

**Перечень документов, регламентирующих деятельность ДОУ:**

- Лицензия на образовательную деятельность бессрочна. Регистрационный номер № 1027600622213 от 9 июля 2015 года

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 155» - Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/356 от 27.05.2015 года.

- Документы и локальные акты различного уровня:

- Конституция РФ.

- Конвенция о правах ребенка.

- Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ.

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»

**Локальные акты ДОУ:**

1.Коллективный договор.

2.Правила внутреннего трудового распорядка.

3.Трудовой договор.

4.Договор об образовании с родителями воспитанников.

5.Положение об общем собрании работников ДОУ.

7.Положение о Совете родителей.

8.Положение о педагогическом совете.

9.Положение о психолого - медико-педагогическом консилиуме.

10.Положение о совете трудового коллектива.

11. Положение об Управляющем Совете.

12. Положение по установлению показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников ДОУ.

13. Положением о порядке распределения фонда экономии оплаты труда и стимулирующей части фонда оплаты труда.

14. Положение о работе с персональными данными физических лиц ДОУ.

15. Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения.

16.Положение об оказании логопедической помощи детям.

17. Положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения.

18. Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса.

20.Правила приёма на обучение по образовательным программам ДОУ.

21.Порядок приёма локальных актов.

22.Положение5 о противодействии коррупции в ДОУ.

23.Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами Учреждения.

24.Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в ДОУ.

25.Положение о языках образования в Учреждении.

26.Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

27.Положение о комиссии по профилактике детского травматизма.

28.Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникацоинным сетям и базам данным, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ДОУ.

**2. Оценка системы управления ДОУ.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются: Собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение об Управляющем совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

*Педагогический совет* рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

*Общее собрание работников ДОУ* имеет правообсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

*Управляющий совет ДОУ* работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей.

На заседании Управляющего совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности Управляющего совета ДОУ:

Совет ДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Установление стимулирующих надбавок и доплат обслуживающему персоналу, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;

- Общее собрание трудового коллектива;

- Общее родительское собрание, родительский совет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления - заведующий ДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, обслуживающий персонал)

3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами ДОУ.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

**Вывод:**

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Для совершенствования системы управления в ДОУ необходимо активизировать работу по привлечению родительской общественности к управленческой деятельности ДОУ.

**3. Оценка образовательной деятельности.**

В 2017 году МДОУ «Детский сад № 155» посещали 316 детей.

За прошедший год возрастной состав групп не изменился, количественный состав воспитанников не изменился.

Одним из показателей успешности образовательной деятельности является обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья и создание условий для физического развития воспитанников.

В ДОУ оздоровительно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, который оборудован в соответствии с современными требованиями, имеется лицензия на осуществлени6е медицинской деятельности.

Оздоровительная работа в ДОУ строится на основе программы «Здоровый малыш», которая разработана творческой группой детского сада.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

Цель нашей оздоровительно-воспитательной работы:

сохранить и укрепить физическое здоровье ребенка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую.

Основные направления оздоровительно-воспитательной системы МДОУ «Детский сад № 155»:

**-** Комплексная стратегия улучшения здоровья детей

- Организация питания

- Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития

- Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в ДОУ

- Взаимодействие с лечебными учреждениями

- Взаимодействие с семье.

Лечебно-профилактическая работа проводится через различные мероприятия:

- соблюдение режима дня;

-сбалансированное питание;

- соблюдение СанПиН;

- соблюдение режима проветривания, влажной уборки, кварцевания;

- соблюдение питьевого режима;

- своевременное направление детей к узким специалистам;

- профилактика инфекционных заболеваний (прививки);

- выявление детей с острыми симптомами заболеваний;

-проведение противоэпидемических мероприятий во время карантина;

- проведение санитарно-просветительской работы с персоналом ДОУ и родителями;

- ведение специальной документации, составление ежемесячных, квартальных и годовых отчётов.

В осенне-весенний период проводится профилактика гриппа и ОРЗ.

Состояние физического развития детей по данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости.

***Охрана жизни и здоровья детей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2016 г.** | | **2017 г.** | |
| **Число детей, чел** | **Доля детей, %** | **Число детей, чел** | **Доля детей, %** |
| 1 | 46 | 1 | 54 | 17,1% |
| 2 | 220 | 2 | 221 | 69,4% |
| 3 | 52 | 3 | 42 | 13,2% |
| 4 | - | 4 | 1 | 0,3% |

***Результаты адаптации детей по степени тяжести.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степень тяжести | 2016г. | 2017г. |
| Легкая | 59,3% | 56/18% |
| Средняя | 39,6% | 24/8% |
| Тяжелая | 0,3% | 1/0,3% |

***Пропущено 1-им ребенком по болезни***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2016 г. | 2017 г. |
| Пропущено 1-им ребенком по болезни | 14,2 дней | 14,6 дней |

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад большинство детей поступают со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

В ДОУ осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижение показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей в ДОУ затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

**Организация питания.**

Качественное и сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Со 2 ноября 2017 года произошли изменения способа организации горячего питания в ДОУ,

Детский сад перешёл с самообеспечения горячим питанием на аутсорсинг, т.е. закупку указанных услуг в сторонней организации.

В настоящее время по заключённому контракту услуги по организации питания осуществляет ООО «Комбинат социального питания» в лице генерального директора Руденко В. Е.

Для правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. Все возрастные группы обеспечены необходимой посудой, мебелью. Сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс приёма пищи сопровождается воспитанием культурно-гигиеническими правилами.

**Кадровое обеспечение ДОУ**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется коллективом квалифицированных педагогов.

**Старший воспитатель:** Чистикова Анжелика Ивановна***,*** педагогический стаж – 26 лет, категория первая.

Сорокина Татьяна Олеговна, педагогический стаж – 3 года, соответствие должности.

**Специалисты:**

Учитель-логопед – 1, стаж работы 13 лет, категория первая

Педагог-психолог – 1, стаж работы 11 лет, соответствие должности

Инструктор по физкультуре – 2, стаж работы 19 лет, категория первая и стаж работы 9 лет, категория первая

Музыкальный руководитель – 2, стаж работы 5 лет, категория первая и стаж работы 4 года, категории нет

Воспитатели -26

***Возрастные показатели педагогического коллектива***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **2016 год** | **2017 год** |
| До 25 лет | - | 1 |
| До 30 лет | 3 | 1 |
| До 30 до 40 лет | 15 | 16 |
| До 40 до 50 лет | 8 | 12 |
| Свыше 50 лет | 5 | 4 |

***Образовательный уровень педагогических кадров***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Высшее педагогическое образование | Среднее специальное  образование педагогической направленности | Без спецобразования |
|  | 2017 | 2017 | 2017 |
| Заведующий | 1 | - | - |
| Ст. воспитатель | 1 | 1 | - |
| Воспитатели | 22 | 1 | 3 |
| Муз.руководители | 2 | - | - |
| Инстр-р пофизкультуре | 1 | - | - |
| Учитель-логопед | 1 | - | - |
| Педагог-психолог | 1 | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **2016 год** | **2017 год** |
| Высшее | 19 | 28 |
| Среднее проф. | 3 | 2 |
| Среднее общее  Из них:  - студенты  - среднее  - медицинское  - 11 пед. класс | 5 | 3 |
| 1  2  2 | 1  1  1 |

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Соответствие должности** | **Не аттестованы** |
| 2016 | 5 | 14 | 4 | 6 |
| 2017 | 7 | 15 | 6 | 6 |

**Стаж работы педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **2016 год** | **2017 год** |
| До 5 лет | 5 | 8 |
| 5-10 лет | 10 | 6 |
| 10-20 лет | 5 | 5 |
| 20-30 лет | 8 | 8 |
| 30 и более лет | 3 | 5 |

65% педагогов имеют богатый опыт образования и воспитания детей и составляют крепкую основу педагогического коллектива, что обеспечивает определённую стабильность и преемственность педагогической деятельности.

Для повышения качества образования необходимо постоянное повышение педагогической компетенции. В ДОУ созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов: в 2017 году КПК по реализации ФГОС ДО – 72 ч прошли 2 человека, 36 ч – 3 человека. Таким образом, всего по ФГОС ДО обучены 30 человек. Три человека не обучены , так как вновь приняты на работу.

Педагоги ДОУ активно посещают мастер-классы городского уровня. Специалисты ДОУ систематически посещают МО специалистов Заволжского района.

В 2017 году в рамках реализации годовой задачи: способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность, как средства формирования умственного развития,

мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно, педагогами внедрены в шахматные турниры в группах и между группами старшего дошкольного возраста; проведен мастер-класс учителя-логопеда «Тактильный бассейн», педагогом-психологом «Использование песочной графики в работе с детьми».

**Педагоги, воспитанники и родители (законные представители) в 2017 году приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:**

* Международный конкурс «Речецветик» «Готовимся к школе», (1 педагог, 10 детей, Диплом победителя 1 степени)
* Всероссийский конкурс «Папа, папочка, папуля», (1 педагог, Диплом победителя 1 степени)
* Всероссийский конкурс-игра «Быстрее, выше, сильнее», (1 педагог, 10 детей, Диплом победителя 1 степени)
* Областной конкурс по ППД (1 педагог, Диплом участника)
* Областной конкурс на лучшие методические материалы по организации работы по ПБ в ОО, (1 педагог, Диплом участника)
* Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Безопасное электричество», (1 педагог, 1 ребёнок, Диплом участника)
* Региональный конкурс «Символ года», (4 семьи, свидетельство участника)
* Региональный конкурс «Парад снеговиков», (8 семей, Диплом победителя 2 степени. свидетельство участника)
* VIII городская выставка-конкурс промыслов и ремёсел «Парад ремёсел», (3 педагога, Диплом участника)
* Городской конкурс «Краса масленица-2017», (1 семья, Грамота за участие)
* Всероссийский конкурс «По страницам сказок» (7 детей, 1 педагог, Диплом победителя за 1 место)
* И др.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 015 г. №2/15). Группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи по программе: Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи».

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, и разрабатывается годовой план работы, который принимается и утверждается на педагогическом совете.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДОУ. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в непосредственно организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Педагогами ДОУ используются технологии развивающего обучения: ТРИЗ, проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. При организации непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахож­дения адекватных способов изображения, проявлять большую само­стоятельность. Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в ДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

**Проектная деятельность.**

В 2017 году педагогами ДОУ разработаны и реализованы следующие проекты:

* «Музей часов»
* «Волшебный мир морей и океанов»
* «Секреты бабушкиного сундука»
* «По страницам Красной книги»
* «Здравствуй, Пушкин»
* «Подводный мир»
* «Огород на окне»
* Краткосрочный проект «Великая Победа»
* «Берегите воду»,
* «Цветы вокруг нас»

***Реализация концепции математического образования***

«Шахматный турнир» (подготовительные группы)

Использование педагогами в образовательной работе проектного метода позволяет осуществлять индивидуализацию образовательного процесса, поддерживать детскую инициативу, формировать у детей основные ключевые компетентности, способность к исследовательскому типу мышления, интегрировано решать педагогические задачи в рамках одной темы.

Метод проектов дает возможность формировать у детей основные ключевые компетентности, способность к исследовательскому типу мышления, коммуникативные навыки, умение работать с информацией, навыки социального взаимодействия, самооценку и самоконтроль, расширяет познавательные интересы, любознательность.

С целью расширения образовательного пространства, в начале учебного года были заключены договора о сотрудничестве с:

* ***филиалом библиотеки им. А. Гайдара***

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с филиалом детской библиотеки.

Совместная работа по разработанному плану способствует дальнейшей социализации дошкольников посредствам познавательных занятий, бесед, конкурсов поделок и чтецов; расширяет кругозор дошкольников; развивает у детей инициативу, самостоятельность и ответственность.

**Опыт работы, представленный ДОУ в 2017г.**

Реализован проект: «Умные каникулы»

МДОУ г. Ярославля

**Участники:** МДОУ «Детский сад № 27»; МДОУ «Детский сад № 101»; МДОУ «Детский сад № 155»; МДОУ «Детский сад № 151»; МДОУ «Детский сад № 203»

**Цель**: развитие творческих способностей детей.

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа и др.) образовательной системы позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

У педагогов высокий профессиональный уровень и положительный настрой на достижение более высоких результатов.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- Заболеваемости, физического развития воспитанников.

- Уровня освоения детьми программного материала (комплексной программы «От рождения до школы»).

- Степени адаптации детей к детскому саду.

- Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

*Результаты организованной образовательной деятельности*

#### Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ по всем линиям развития за 2016-2017 учебный год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

*По результатам педагогической диагностики дети показали положительные результаты в диапазоне от 85 % до 90% в зависимости от образовательной области.*

*Усвоение содержания ООП ДОУ составило: 86,5%.*

Педагоги обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому.

Физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников остаётся на том же уровне. Это говорит о том, что педагоги в своей работе продолжают эффективно и педагогически оправданно применять приёмы и методы дошкольного воспитания и обучения, обращая большое внимание на специфику развития детей своей группы. Эффективно проводится работа по педагогическому просвещению родителей в области образования.

По сравнению с прошлым учебным годом удалось решить некоторые проблемы развития речи детей: наблюдается положительная динамика в овладении детьми словарем и грамматическим строем речи.

Такие позитивные результаты были достигнуты за счет создания в ДОУ необходимых условий для развития речи детей. По-прежнему не наблюдается тенденции к изменению и наращиванию позитивных результатов в развитии связной речи.

Причины этого, прежде всего:

- в нарушении системы работы по данному разделу программы (систематически планируются и проводятся только занятия, а работа в свободное от занятий время, проводится периодически, отсутствует взаимодействие с родителями воспитанников по данным направлениям);

- недостаточно обеспечивается внедрение современных технологий развития связной речи дошкольников.

**Вывод:**

Одной из основных задач коллектива на протяжении многих лет является развитие связной речи детей. В этом учебном году добились положительного результата: отработаны диагностические методики и пути коррекции речи. Логопедом проведены семинары-практикумы по активизации и обогащению словаря в старших группах.

На основании анализа результатов мониторинга образовательного процесса нами сделаны выводы о необходимости:

- усиление контроля администрации по организации образовательной деятельности по образовательным областям «Речевое развитие», а именно «Звуковая культура речи», «Связная речь»; «Познавательное развитие», а именно «Конструирование», «Формирование целостной картины мира».

- оказания методической помощи воспитателям по разделам программы, вызывающих у них затруднения в организации образовательной деятельности.

**Сформированность предпосылок универсальных учебных действий (УУД)**

**у выпускников**

Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе, проводимый педагогом-психологом ДОУ, выявил следующее:

Для детей выпускных групп характерно преобладание учебно-познавательного мотива (58% детей), и социального (40% детей)- это мотивационно-готовые к школьному обучению дети. Социальный мотив имеет самое высокое значение при поступлению в школу. И полученные к концу года показатели наглядно демонстрируют положительную динамику.

Дети не подменяют познавательные мотивы мотивами игрового характера. Это свидетельствует о том, что у них не должно быть проблем с адаптацией в школе. У 2% преобладает внешние мотивы.

У всех 45 выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности. На всех своевременно оформлены характеристики и вся необходимая документация.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что проведенная работа по подготовке детей к школьному обучению была эффективна.

В следующем году планируется усилить работу над мотивационной сферой будущих школьников.

Положительная динамика достигнута за счет скоординированной работы специалистов и воспитателей. Правильно организованная, эффективная работа помогла достичь хороших результатов в подготовке детей к школьному обучению.

***Вывод:*** Показатели этого учебного года по школьной готовности указывают, что большинство выпускников имеют высокий и достаточный уровень готовности к школьному обучению.

**Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ**

Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия для реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

|  |  |
| --- | --- |
| 2016 год | 2017 год |
| канцелярские товары для воспитанников и педагогов  -методическая и художественная литература  -фотоаппарат;  - столы, стулья детские для группы  -световые песочные планшеты-6 шт;  -спортивный комплекс для физкультурной площадки;  -игрушки и игровые пособия | -канцелярские товары для воспитанников и педагогов  -оборудование для прогулочных участков (скамейки, домик, машинка на пружинке)  -компьютеры-2 шт,  -игровая детская мебель в группы  - шкафчики для пособий в группы  -песочницы 2шт.  -игрушки и игровые пособия |

**5.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа по программе «Здоровый малыш», направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваемости.

Совершенствуется работа логопедической службы.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

* Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
* Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
* Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Вывод:**

Учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2018 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

**5. Оценка материально-технической базы.**

**Оборудование ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социально-**  **бытовые**  **условия** | **Виды**  **помещений** | **Назначение** |
| Медицинское  обслуживание,  лечебно-  оздоровительная работа | - Медицинский кабинет  -Кабинет врача  - Процедурный кабинет  - Изолятор | Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа:  - Осмотр детей, антропометрия  - Мероприятия по закаливанию  - Организация и проведение   текущей дезинфекции  - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы  - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников ДОУ и родителей  - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом  - Медицинское просвещение персонала д/с |
| Объекты культуры  и спорта | - Музыкальный зал  - Спортивный зал | - Утренняя гимнастика  - Физкультурные занятия  - Спортивные праздники, досуги  - Индивидуальная работа  - Коррекционная гимнастика  - Профилактика плоскостопия  - Досуги, праздники, развлечения  - Утренники |
| Специальные коррекционные и развивающие занятия | - Кабинет логопеда  - Кабинет психолога | - Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми  - Консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ  Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения. |
| Административная, организационно - методическая работа | - Кабинет заведующей  - Методический кабинет | - Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями:  - Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников  - Развитие профессионального уровня педагогов  - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей  - Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания  - Повышение профессионального уровня педагогов  - «Школа молодого педагога»  - Аттестация педагогов  - Медико-педагогические совещания |
| Пищеблок | -Горячий цех  -Холодный цех  -Кладовая для овощей | Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. |

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена оценка условий труда всех работников ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ. Территория учреждения огорожена заборами, установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов, входные двери оборудованы домофонами. В дошкольном учреждении имеется система АПС и система оповещения. В учреждении организовано 5 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

В рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляют старшие медицинские сестры. Не допускается нарушение срока хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

Территории детского сада за годы работы хорошо благоустроены: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны.

Вместе с тем возникла острая необходимость замены освещения на улице. Система водоснабжения, канализации, отопления требует проведения капитального ремонта.

**Вывод:**

В ДОУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

**6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В декабре 2017 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность

родителей (законных представителей) работой детского сада. Удовлетворенность родителей составляет 96 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

**Вывод**:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

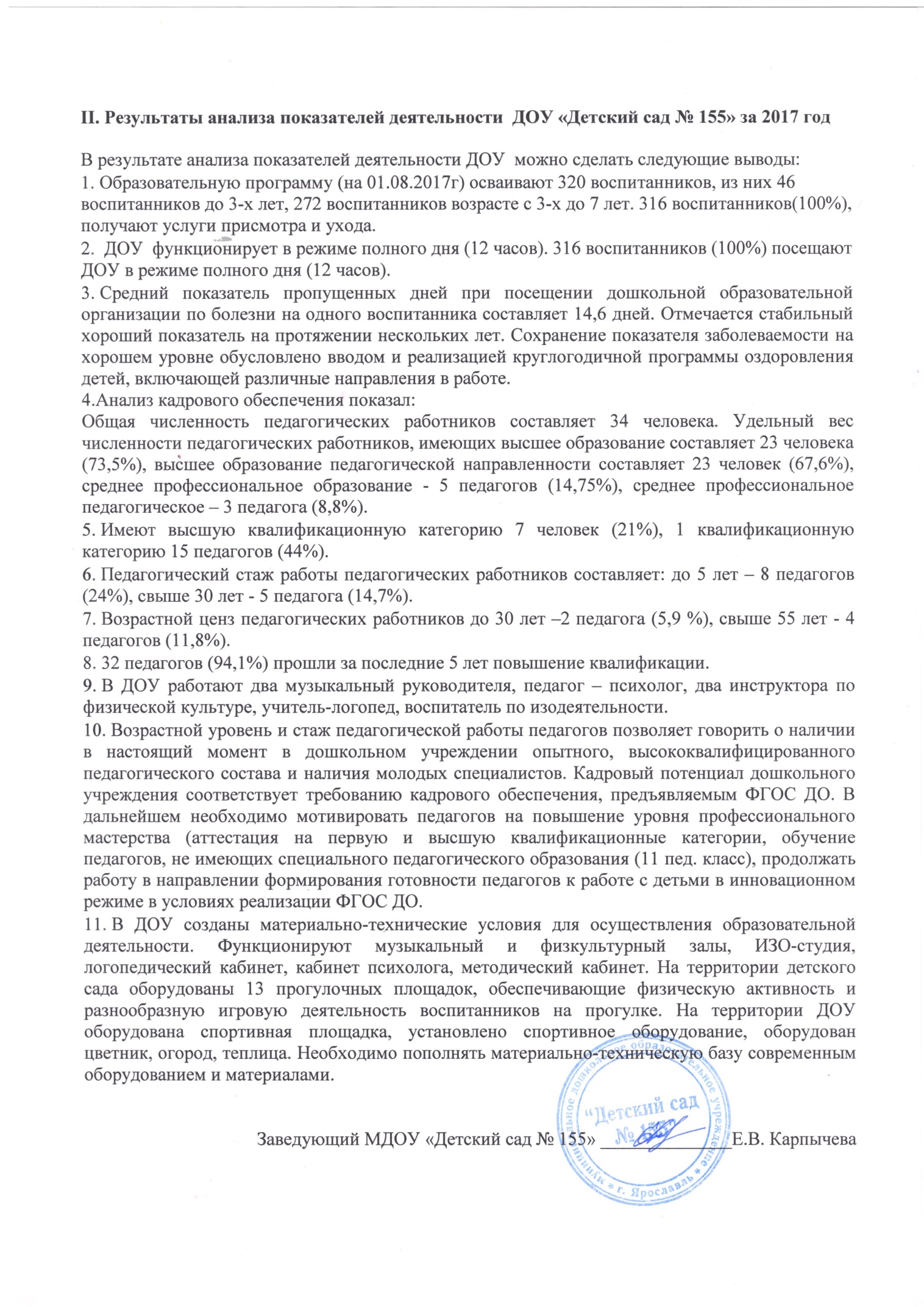
Исходя из анализа условий и потребностей МДОУ «Детский сад № 155» для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Перспективы развития ДОУ**

* Формирование профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.
* Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ.
* Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
* Создание условий для расширения образовательных услуг (кружковая деятельность).
* Поиск инновационных подходов во взаимодействии с семьей, социумом.
* Совершенствование и развитие РППС ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:**

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве воспитательно-образовательной деятельности всего учреждения в целом.

****