**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Формирование личностных компетенций и**

**моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья**

**в условиях инклюзии»**

(название проекта)

**за I полугодие 2023 учебного года**

Учреждение МДОУ «Детский сад № 155»

Руководитель проекта, заведующий МДОУ «Детский сад № 155» Карпычева Е.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Утвердить календарный план на учебный год. Распределить функциональные обязанности членов рабочей группы | - Оргдеятельностная встреча координатора МИП с научным консультантом проекта - Оргдеятельностная встреча участников МИП  - Оргдеятельностная встреча проектных команд  «Составление и принятие плана работы проектной команды, определение направлений деятельности».  Презентация проекта педагогическому коллективу "Шаг навстречу"(задачи проекта, мотивация педагогов).  Первичная диагностика ментальных и поведенческих маркеров педагогов в отношении детей с ОВЗ.  Круглый стол для педагогов «Особенности взаимодействия педагогов ДОО с детьми с ОВЗ» | Установление сотрудничества с социальными партнерами.  Определение направлений и содержания работы участников проекта.  Планирование работы на учебный год.  Знакомство педагогического коллектива с инновационным проектом.  Проведение первичной диагностики педагогов  Подбор методик по взаимодействию педагогов с детьми с ОВЗ. | Установлено сотрудничество с социальными партнерами (кафедра психологии труда и организационной психологии ФГБОУ ВО ЯрГУ им П.Г. Демидова)  Определены направления работы, полномочия каждого участника проектной группы.  Составлен и утвержден перспективный план деятельности инновационной площадки на 2023 – 2024 учебный год.  Определены педагоги-участники реализации инновационного проекта в учреждении.  Ранжированы первичные эмоционально окрашенные поведенческие маркеры в отношении педагогов с детьми с ОВЗ.  Создан инструментарий для экологичной работы с детьми с ОВЗ. Составлен план постоянно действующих семинаров по теме проекта. | Выполнено  Выполнено  Выполнено  Выполнено  Выполнено |
| 2 | Изучить нормативно-правовые документы, научно-методическую литературу, опыт работы по теме проекта в ДОО на муниципальном, региональном, федеральном уровнях | Заседание проектной группы:  - изучение современного педагогического опыта, Интернет – ресурсов по теме проекта.  Презентация методической литературы по теме проекта. | Отобраны нормативно-правовые документы, научные и методические материалы по теме проекта. | Проанализированы и изучены нормативно- правовые документы; научно – методические материалы, передовой педагогический опыт по теме проекта.  Составлен банк научно-методической литературы по теме МИП. | Выполнено |
| 3 | Подбор и разработка инструментария для выявления профессиональных дефицитов педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии. | Круглый стол педагогов – психологов «Обзор методических материалов для диагностики личностных и психологических компетенций педагогов, необходимых для эффективной работы с детьми ОВЗ»  Семинар «Подбор и разработка инструментария для диагностики личностных и психологических компетенций педагогов»  Рабочая встреча педагогов-психологов в режиме ВКС «Разработка инструментария для диагностики личностных и психологических компетенций педагогов»  Семинар-практикум «Что такое выгорание и как его преодолеть» | Подобран и систематизирован комплекс методик для проведения диагностики, самодиагностики педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов  Знакомство с понятием «выгорание» с целью самодиагностики психологического состояния. | Апробирован диагностический комплекс по измерению уровня психологической компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.  Тренинг «Помоги себе сам» | Выполнено  Выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: Изменения в проект не вносились

Отчет составил(а): Карпычева Е. В.,заведующий

Чистикова А. И., старший воспитатель