**Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2018/2019 учебный год**

**МДОУ «Детский сад № 155»**

по проект на тему: ***"Модель внедрения современных педагогических технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста" в рамках проекта  "Современный детский сад – островок счастливого детства»***

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1. | Карпычева Е. В. | Заведующий | Руководитель инновационной площадки в ДОУ |
| 2. | Чистикова А. И. | Старший воспитатель,  1 кв. категория | Ответственный за:  - инновационную деятельность в ДОУ:  - осуществление методического, информационного, аналитического сопровождения. |
| 3. | Конькова  Е. А. | Воспитатель,  высшая кв. категория | - Ответственный за:  - Осуществление фото-, видео- съемки мероприятий инновационной деятельности ДОУ, создание презентаций, фильмов;  - реализацию технологий «Дети Волонтеры», «Социальные акции» |
| 4. | Додонова М. В. | Воспитатель,  высшая кв. категория | Ответственный за:  - реализацию технологий «Развивающее общение»; «Клубный час», «Ситуации месяца», «Дети Волонтеры», «Социальные акции»;  - диагностику развития социальных навыков воспитанника. |
| 5. | Густова  Ю. В. | Воспитатель,  1 кв. категория | Ответственный за реализацию технологий «Клубный час», «Дети Волонтеры», «Социальные акции» |
| 6. | Баюн О. К. | Педагог-психолог | Ответственный за диагностику развития социальных навыков воспитанника  Осуществление фото-, видео- съемки мероприятий инновационной деятельности ДОУ, создание презентаций, фильмов |
| 7. | Богданова М. В. | Музыкальный руководитель,  1 кв. категория | Ответственный за:  - подготовку итоговых досугов по «Ситуациям месяца»;  - разработку сценариев мероприятий;  - музыкальное сопровождение мероприятий |
| 8. | Мусаева  О. К. | Воспитатель,  высшая кв. категория | Ответственный за реализацию технологии «Проблемные педагогические ситуации»; |
| 9. | Плевина  Е. В. | Воспитатель | Ответственный за:  - реализацию технологий «Круг рефлексии»;  - реализацию технологий «Развивающее общение»; «Клубный час», «Ситуации месяца», «Дети Волонтеры», «Социальные акции». |
| 10. | Розова Е. А. | Воспитатель,  1 кв. категория | Ответственный за диагностику развития социальных навыков воспитанника |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

1. Заведующий МДОУ «Детский сад № 109» Н.С.Усанина
2. Заведующий МДОУ «Детский сад № 27» Н.В. Опарышева
3. Заведующий МДОУ «Детский сад № 74» Т.Л. Кисса
4. Заведующий МДОУ «Детский сад № 151» Ю.С.Кирюшина
5. Заведующий МДОУ «Детский сад № 155» Е.В.Карпычева
6. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Ожидаемые**  **результаты** | **Достигнутые**  **результаты** | **Что не выполнено**  **(указать, по какой причине)** |
| 1 | Изучить теоретические подходы к теме проекта | * Рассмотрены теоретические подходы к пониманию эффективной социализации дошкольников. * Внесена корректировка функциональных обязанностей педагогов в соответствии с целями ДОУ и спецификой инновационной деятельности. Определили направления работы, объем и перечень мероприятий. | * В процессе теоретического   анализа уточнили содержание  понятий «социализация»,  «эффективная социализация».  Сформирован и продолжает  пополняться банк психолого-  методической литературы,  программ, методик и  технологий, изучаются  публикации отечественных и  зарубежных авторов по  проблеме социализации детей.   * Самостоятельная работа в микро группах, творческих   группах (обсуждение, обмен опытом). | Выработано единое видение эффективной социализации дошкольников. | Все запланированные мероприятия выполнены. |
| 2. | Изучить нормативно - правовую базу проекта.  Провести анализ современных педагогических технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста. | * Проведен анализ ресурсных возможностей ОУ (кадровых, финансовых, материально-технических) для реализации инновационной деятельности. * Определили направления работы, объем и перечень мероприятий. | * Разработана нормативно- правовая база проекта: приказы, положение о рабочей группе; положение о творческой группе; положение о проектной деятельности. * Проведен анализ современных педагогических технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста. * Внесена корректировка функциональных обязанностей педагогов в соответствии с целями ДОУ и спецификой инновационной деятельности. * Определили направления работы, объем и перечень мероприятий. * Проведён анализ готовности   педагогического коллектива и  участников проектного совета  к началу инновационной  деятельности по проблеме  (наличие благоприятной  атмосферы для работы  педагогов в режиме  инновационной деятельности).   * Проведено анкетирование педагогических работников   с целью определения наиболее важных проблем социализации  дошкольников, готовности  педагогов к инновационной  деятельности. Использовалась  анкета «Готовность к  инновации». | * Разработана и утверждена нормативно - правовая база проекта: положение о рабочей группе; положение о творческой группе; положение о проектной деятельности. * Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме. | Все запланированные мероприятия выполнены. |
| 3 | Разработать критерии оценки эмоционального благополучия ребенка(ребенок, педагог, семья) | Определены основные критерии, в соответствии с которыми можно рассматривать и оценивать показатели эмоционального благополучия детей дошкольного возраста. | Такими критериями, на наш взгляд, могут быть:  - эмоциональный фон жизнедеятельности;  - новообразования в эмоциональной сфере;  - характер отношений ребенка с окружающими его взрослыми и сверстниками. | Такими критериями, на наш взгляд, могут быть:  - эмоциональный фон жизнедеятельности;  - новообразования в эмоциональной сфере;  - характер отношений ребенка с окружающими его взрослыми и сверстниками. |  |
| 4 | Определить и описать условия реализации современных педагогических технологий успешной социализации детей | Изучение состояния инфраструктуры ДОУ для организации инновационной деятельности.  Систематизация потребностей в материально-техническом оснащении. | Проведены  методические мероприятия  (консультации, семинары,  тренинги, мастер-классы), тематика которых  определена в плане  инновационной деятельности.  Участие педагогов в городских семинарах , мастер-классах по теме проекта.  Предметная среда частично преобразована в соответствии с требованиями технологий эффективной социализации. Приобретены и изготовлены атрибуты, оборудование для игр : «коврик примирения», «стул размышления», «Уголок уединения», подушки для рефлексивного круга и т.д.  Определили и описали условия реализации современных педагогических технологий успешной социализации детей (отчет) | Условия реализации современных педагогических технологий успешной социализации детей систематизированы и описаны.  Проведен рефлексивный анализ хода внедренческого этапа инновационной деятельности, обмен опытом с педагогами учреждений инновационной площадки (проведена конференция) и итоговый мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации форм и методов развития саморегуляции, социализации детей, их эмоционального благополучия. | Все запланированные мероприятия выполнены. |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: работа МИП проводилась в соответствии с планом.

Не вносились изменения.

Отчет составили: ФИО, должность

Заведующий МДОУ «Детский сад № 155» Карпычева Е. В.

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Изменения в проект не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:** сетевое взаимодействие заведующих МДОУ№ 27, 30, 74, 109, 151,155, создан сайт для сетевого взаимодействия педагогов - подобраны материалы для рубрик сайта.

• **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:**

1. Недостаточная теоретическая подготовка педагогов в организации и

реализации современных инновационных технологий. Нет полного понимания актуальности данного направления в работе образовательной организации.

2. В учебном плане, режиме дня, расписании организованной образовательной деятельности педагоги не предусматривают систему работы с использованием современных технологий эффективной социализации ребенка.

3. Не у всех педагогов отмечается полная включенность в инновационную деятельность.

4. Длительные карантинные мероприятия в группах отрицательно сказываются на инновационной работе образовательной организации.

5. Низкий уровень мотивации участия в инновационной деятельности педагогов.

6.Педагоги используют в работе с детьми традиционные методы, которые противоречат потребностям современного ребенка.

7. Педагоги затрудняются в выборе стиля взаимодействия с детьми, что нарушает гармонию общения и взаимопонимания.

8. По причине того, что в инновационной деятельности коллектив педагогов работает

первый год, нет полной и системной включенности в инновацию.

**Пути преодоления:**

- проведение общих обучающих семинаров по теме;

-поощрение педагогов от департамента образования мэрии города Ярославля и администрации ДОУ (грамоты, благодарственные письма);

-частичное изменение расписания образовательной деятельности.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

Неоспоримым достоинством инновационного проекта является

ориентация деятельности педагогов на эффективную социализацию детей, реализацию их интересов и потребностей. Также большое внимание уделяется личности самого педагога, развитию его профессиональной компетентности, что соответствует современному компетентностному подходу в образовании.

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Обновление содержания образования по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО:

* В процессе реализации (пусть даже частичной) современных технологий,

детям предоставляется возможность проявлять субъектные качества, основными характеристиками которых являются: активность, осознанность, самостоятельность, проявление творчества.

* Реализация современных технологий эффективной социализации ребенка в

образовательной организации предполагает комплекс психолого-педагогических условий. Педагоги переработали свои подходы к организации развивающей предметно- пространственной среде, а самое важное, началось переосмысление особенностей детско-взрослого взаимодействия, т. е. начался процесс гуманизации образовательной

деятельности. Дети и взрослые иначе строят свое взаимодействие, что положительно сказывается на психологическом здоровье детей.

* Включение детей в общественную жизнь: «Социальные акции», «Дети –Волонтеры»;

2) Разработан пакет нормативных документов по организации сетевого взаимодействия;

3) Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития социальных и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

4) Совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО:

* В методических мероприятиях ДО изучали вопросы, которые касались научного обоснования психолого-педагогических условий развития и саморазвития профессиональных компетенций педагогов как условия развития социальных навыков детей.
* Педагогами изучаются и внедряются в воспитательно-образовательную

практику методические рекомендации Н.П. Гришаевой «Современные

технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной

образовательной организации».

5) Определение содержательных ресурсов преемственных связей в рамках создания коллектива единомышленников по внедрению инновационных подходов к развитию социальной компетентности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

6) Вовлечение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста как заинтересованных партнеров проекта и участников социальных инициатив в рамках реализации проектов.

* Организация специальной подготовки родителей (пока еще эпизодически и

фрагментарно, но процесс пошел).

* Начало специальной подготовки родителей к осознанному регулированию

процессов социализации и индивидуализации воспитания ребенка дает педагогическую поддержку чувства самоценности дошкольника, развитию его социальных навыков, субъектности, путем переноса субъект-субъектных отношений в семейную среду.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

При реализации проекта мы представим разработанную, апробированную, наполненную модель внедрения современных педагогических технологий успешной социализации детей дошкольного возраста в практику ДОУ, сопровождаемую полным пакетом документов и методических материалов по организации работы в данном направлении.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

• Сформировано положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности по реализации проекта;

• Создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость;

• Установление добрых, открытых отношений, при которых снимаются напряженность и страх быть не понятыми;

• Проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально;

* Разработка локальных актов (положения, приказы), методических материалов (планы работы управленческой команды и творческих групп ДОУ)

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

На данном этапе реализации проекта аналитическая деятельность не проводилась.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Опыт представлен на сайте ДОУ: https://mdou155.edu.yar.ru/