**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**\_«Формирование личностных компетенций и**

**моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья**

 **в условиях инклюзии»**

(название проекта)

**За\_**I**\_ квартал 2025 года**

Учреждение МДОУ «Детский сад № 155»

Руководитель проекта, заведующий МДОУ № 155 Карпычева Е.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Повышение профессиональных компетенций воспитателей и специалистов, работающих с детьми ОВЗ. | Изучение и обсуждение методических материалов, представленных в виртуальной библиотеке:-круглый стол,-личная консультация. | Выявлены дефициты педагогов в вопросах организации взаимодействия с детьми с ОВЗ. Ликвидированы дефициты теоретических знаний об особенностях развития детей с ОВЗ. | Повышены профессиональные компетенции педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. | Выполнено |
| 2 | Занятие-тренинг «Конфликт». | Тренинг поведения педагога в конфликтных ситуациях. Изучение проблемы и способов актуализации бесконфликтного поведения, тренировка навыков выхода из конфликта. | Создание базы инструментов для бесконфликтного общения, обучение вариантам самопомощи для участников конфликта (снижение уровня агрессии, обиды, проработка негативных эмоций). | Выработаны варианты поведенческих стратегий в работе педагогов, составлены списки принципов бесконфликтного общения, составлены списки вариантов выхода из конфликтной ситуации, способов снятия стресса (самопомощи). | Выполнено  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Проведение социометрического исследования. Сравнение полученных данных с данными за 2024 г. | Проведение социометрического исследования в средних, стерших и подготовительных группах комбинированной направленности. | Выявление тенденций роста уровня позитивной социализации воспитанников в связи с реализацией проекта и ростом профессиональных компетенций педагогов. | Определена положительная динамика изменений внутригрупповых отношений в среде воспитанников, в отношениях педагогов к детям с ОВЗ.  | Выполнено |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: Изменения в проект не вносились

*МДОУ «Детский сад № 155»*

*Заведующая Е.В.Карпычева,*

*Старший воспитатель О.Г.Яковлева,*

*Педагог-психолог Т.С.Простотина.*