

МИП «Формирование личностных компетенций и
моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья
в условиях инклюзии»

Аналитическая справка о результатах деятельности за
2024/2025 учебный год

1. Общая информация

1. 1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Карпычева Елена Валерьевна	Заведующий Высшая кв. категория	Руководство Стратегическая и планово-прогностическая функция Разработка нормативно - правовых документов Организация взаимодействия с социальными партнерами Контроль за реализацией проекта
2.	Яковлева Ольга Геннадьевна	Старший воспитатель Высшая кв. категория	Планирование Методическое сопровождение реализации проекта Организация методических мероприятий Текущий мониторинг реализации проекта
3.	Простопина Татьяна Сергеевна	Педагог-психолог	Проведение мониторинговых исследований Разработка методического материала Реализация мероприятий проекта
4.	Педагогический коллектив	Воспитатели 14 чел. Специалисты 5 чел.	Реализация мероприятий проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детские сады №№ 44,27,155,65»

Описание этапа инновационной деятельности (2024/2025 учебный год)

Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
1	Цель: Утвердить календарный план на учебный год. Задачи: Распределить функциональные обязанности членов рабочей группы	Организаторская встреча проектных команд «Составление и принятие плана работы проектной команды, определение направлений деятельности».	Определение направлений и содержания работы участников проекта. Планирование работы на учебный год.	Определены направления работы, полномочия каждого участника проектной группы. Составлен и утвержден перспективный план деятельности инновационной площадки на 2024 – 2025 учебный год.
2	Цель: Развитие личностных компетенций педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ. Задачи: Развить эмпатию и толерантность педагогов.	Цикл занятий и тренингов по развитию эмпатии и толерантности у педагогов: тренинг «Снятие скрытого стресса», игра-тренинг «Шаг навстречу», семинар «Толерантность», тренинг «Проекция и тени», семинар «Агрессия как привычка. Можно или нужно?».	Созданы организационно-методические условия для повышения толерантности и эмпатии педагогов, работающих в группах комбинированной направленности.	Разработан и запущен цикл тренингов по развитию личностных компетенций педагогов, работающих с детьми ОВЗ.

	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам взаимодействия педагога и ребенка с ОВЗ	Внедрение в практику работы ДОУ полученных знаний.	Составлен график индивидуальных и групповых консультаций, чат поддержки.
	Работа в виртуальной медиатеке методических материалов по работе с детьми с ОВЗ, в т.ч. по позитивной социализации детей: (самообразование).	Создано и функционирует сетевое облачное хранилище	Ресурсы облачного хранилища регулярно пополняются.
3	Мониторинг профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии.	Итоговый мониторинг компетенций педагогов, необходимых для эффективной работы с детьми ОВЗ	Получение сравнимой информации актуальных профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
4.	Мониторинг социальных отношений в группах	Итоговые социометрические исследования в группах среднего, старшего дошкольного возраст, сравнение полученных результатов с результатами предыдущего учебного года.	Получение актуальной сравнимой информации для оценки эмоционального благополучия детей в группах.
			Получена информация для сравнительного анализа уровня комфорта во взаимоотношениях воспитанников на групповом уровне.

5.	Анализ эффективности реализации проекта.	Оргдеятельностная встреча проектных команд «Подведение итогов деятельности МИП».	Подведение итогов реализации муниципального проекта. Подготовка отчетных документов об итогах инновационной площадки.	Скорректированы и оформлены продукты реализации проекта
----	--	--	---	---

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов: изменений в проект не вносилось.

- 1.1 Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности: обеспечение материальной и методической базы для работы по реализации целей и задач проекта, включения мероприятий МИП площадки в годовой план МДОУ.
- 2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: сложности с организацией педагогов к участию в семинарах, тренингах, опросах в связи с большой текущей нагрузкой.

3. Описание результатов инновационной деятельности

- 3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1 Создан и успешно внедрен инструментарий по работе с детьми с ОВЗ, основанный на принципах толерантности, терпимости, эмпатии;
- 2 Отмечено улучшение психологического климата в коллективе, успешно применяются принципы ненасильственного и толерантного общения педагогов с воспитанниками, отмечено повышение интереса к вопросам детской и возрастной психологии со стороны педагогов;
- 3 Отмечено повышение положительного имиджа учреждения.

- 3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля: в условиях инклюзии педагогам необходимо обладать знаниями и умениями по работе с детьми с ОВЗ, быть психологически готовыми принять таких детей в коллектив и обеспечить им поддержку внутри детского коллектива, помочь развитию их способностей и талантов. Проект «Шаг навстречу» обеспечивает развитие необходимых компетенций педагогов, повышает общую психологическую грамотность, уровень эмпатии, терпимости и толерантности по отношению ко всем воспитанникам, в том числе воспитанникам с ОВЗ, а также обеспечивает психологическую поддержку педагогов в течение учебного года.

- 3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации: повышена компетентность педагогов в работе с детьми с ОВЗ, улучшена психологическая атмосфера и внутри коллектива воспитанников и внутри педагогического коллектива, организована работа по психологической поддержке педагогов и родителей детей с ОВЗ.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта: результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности по повышению уровня психологического благополучия внутри коллектива МДОУ в целом, внутри коллективов педагогов и воспитанников в частности. Анкеты обратной связи показывают высокую и среднюю степень удовлетворенности педагогических кадров условиями, созданными для повышения профессиональной компетентности в области взаимодействия с детьми с ОВЗ в рамках групп комбинированной направленности.

3.4 Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.): проект в стадии завершения, происходит формирование конечного продукта.

*Заведующая МДОУ «Детский сад № 155» Е.А.Картычева
Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 155» О.Г.Яковлева
Педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 155» Т.С.Простотина*