Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 155»

Консультация для педагогов

**«*Роль воспитателя в организации подвижных игр, физкультурных занятий, утренней гимнастики.*»**

 Подготовила и провела

 воспитатель первой категории:

 Конькова Е. А.

город Ярославль

 2017 год

***Роль воспитателя в организации подвижных игр, физкультурных занятий, утренней гимнастики.***

Физкультурные занятия – это основная форма организации физического воспитания в детском саду. Для того, чтобы  физкультурное занятие прошло эффективно, необходимы слаженные действия инструктора физического воспитания и воспитателя. Так как воспитатель является активным участником образовательного процесса на физкультурном занятии, то воспитателю необходимо самому знать методику обучения движениям, общеразвивающим упражнениям, особенности выполнения движения, технику выполнения, педагогические требования при обучении.

Перед физкультурным занятием воспитатель прослеживает за спортивной одеждой детей и обувью, чтобы у детей ничего не находилось в руках и во рту. Воспитатель сам переодевается в спортивную форму. Перестраивает детей по росту.

Важно, чтобы воспитатель знал свою роль в каждом виде деятельности. Он должен помочь детям лучше усвоить программные задачи. При этом его активность на занятии зависит прежде всего от возраста детей. Наиболее активная роль принадлежит воспитателю младшей группы. Воспитатель выполняет всё с самого начала занятия: со входом в зал, построения детей в шеренгу и до его окончания: выход из зала спокойным шагом.

В средней, старшей группах воспитатель помогает инструктору физического воспитания в перестроении детей, раздаче и сборе спортивного инвентаря.

Во время выполнений общеразвивающих упражнений и в основных видах движений воспитатель следит за исходным положением и качеством движений, делает по необходимости замечания детям или поощряет тех, которые верно справились с заданием, применяя самые разнообразные приёмы.

Во время подвижных игр воспитатель следит за детьми, чтобы они правильно передавали игровой образ, не нарушали установленные правила.

Умения, знания и навыки, полученные детьми на физкультурных занятиях, воспитатель умело должен применять на утренней гимнастике и в повседневной жизни детей.

Наряду с физкультурными занятиями велика роль воспитателя и при организации подвижных игр и утренней гимнастики.

Подвижные игры планируются воспитателем в различное время дня в соответствие с режимом данной возрастной группы. При этом воспитатель должен следить, чтобы каждый ребенок в течение дня принял участие хотя бы в одной игре.

Задача воспитателя при организации подвижных игр с детьми - научить выполнять ряд правил: бежать в определенном направлении, останавливаться по сигналу. При планировании учитывается разнообразие движений, вызывающих деятельность различных мышц, переход от более спокойных к более оживленным движениям.

При проведении подвижных игр педагог следит за тем, чтобы дети сразу включались в игровую деятельность, а не строились специально перед игрой; во время игры не толпились, не мешались друг другу; чтобы детям не приходилось делать одни и те же движения или длительно сохранять какую-то одну позу, так как все это быстро утомляет их.

Перед занятием утренней гигиенической гимнастикой педагог проверяет одежду детей, которая должна быть свободной и легкой.

Вначале гимнастики воспитатель организовывает группу детей, сосредотачивает их внимание, поэтому утренняя гимнастика начинается с построения, затем ходьбы в сочетании с легким непродолжительным бегом.

Постоянная, совместная работа инструктора по физическому воспитанию и воспитателя группы может привести к желаемым результатам в решении задач общего физического воспитания дошкольников.