***ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД, ДО СВИДАНИЯ!***

 «В яслях я уже был, в садике – тоже,

 Так куда же мне теперь идти?»

 Никита К., 6 лет

**КАК РОДИТЕЛЯМ ГОТОВИТЬ К ПОСТУПЛЕНИЮ В ШКОЛУ СВОИХ МАЛЫШЕЙ**

Как это ни казалось бы Вам странным, но подготовку надо начинать задолго до рождения ребёнка, стараясь, чтобы беременность мамы протекала без различных неблагоприятных факторов анамнеза.

* После рождения ребёнка пытаться довести удельный вес всех неблагоприятных факторов анамнеза, имеющихся после родов, до минимальных величин.
* Заботиться о том, чтобы Ваш малыш благоприятно адаптировался к условиям дошкольных учреждений.
* Знать возрастные нормы и особенности Вашего ребёнка и, предъявляя ему требования, лишь исходить из них.
* Ни в коем случае не отвергать ребёнка, не занижать его самооценку.
* Создать благоприятный климат для него в семье.
* Любить, как прежде, может быть, немного больше, и дать ему об этом знать.
* Заранее поинтересоваться о компонентах школьной зрелости ребёнка и своевременно их развивать.
* Следить за умственным развитием ребёнка.
* Создать условия, чтоб развивался интеллект, чтоб не было его задержки.
* Читать ребёнку сказки и стихи.
* Учить с ним песни. Вместе слушать музыку. Смотреть мультфильмы, детское кино.
* Хвалить его за первые рисунки.
* Водить в музеи,театры, цирк и зоопарк.
* Дарить как можно чаще разные игрушки, необходимые для его возраста. Играть с ним в игры, развивая в них его мышление и речь.
* Приветствовать сюжетно – ролевые игры и режиссёрскую игру.
* Научить собирать пазлы, из множества частей составив картинки, нарисованные на коробках.
* Приучать его к сбору игрушек из лего-конструкторов.
* Любыми способами поощрять общение со сверстниками.
* Воспитывать мир чувств. Учить ребёнка управлять эмоциями, быть эмоционально независимым от Вас. Пытаться уменьшать его тревожность .
* Следить за состоянием здоровья и заниматься реабилитацией всех выявленных отклонений.
* Узнать у воспитателей заранее, хотя бы за год, насколько «зрел» или «незрел».
* Если ребёнок зрел, то даже несмотря на это, психологически готовить его к школе, ко всем трудностям, которые там ждут.
* Если малыш условно зрел и в состоянии учиться в обычной школе, необходимо попытаться сделать «зрелыми» даже «незрелые» критерии, какие возможно, используя рекомендации психолога и педиатра.
* Если ребёнок Ваш незрел, ни в коем случае не добивайтесь, чтобы его по вашей просьбе записали в школу. Вам надо выбрать только школу, которая ему необходима, которую Вам посоветуют на медико – психологической комиссии.

**РОДИТЕЛЯМ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ В МОМЕНТ ПОДГОТОВКИ РЕБЁНКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В ШКОЛУ:**

* Не заниматься подготовкой к школе, пуская это всё на самотёк.
* Не выявлять заранее незрелость и, даже выявив её, не принимать никаких мер.
* Не проводить незрелому ребёнку назначенные корригирующие мероприятия.
* Пытаться записать его в обычный класс, прекрасно зная, что он в нём вряд ли справится с нагрузкой.
* Поддерживать в нём низкую самооценку и комплексы неполноценности.
* Показывать, что он отверженный в семье и школа – это только его дело.
* Всё время инфантилизировать ребёнка, пытаться, чтобы он был зависимым от Вас.
* Сверхопекать или подчёркивать свою гипоопеку.
* Быть равнодушным к ближайшему будущему малыша.

****