***ЗАИКАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКА. ЧТО ДЕЛАТЬ?!***

***КАК ЖЕЛАТЕЛЬНО*** вести себя с ребёнком, который начал заикаться ( то есть с ребёнком, имеющим логоневроз или невроз речи).

Это ВАЖНО: заикание неоднородно и может возникать при самых разных заболеваниях. Поэтому, когда причины Вам непонятны, необходимо посоветоваться с логопедом, невропатологом, психологом и психиатром и провести курсы назначенного лечения.

Запомните, что очень часто лишь устранение причины приводит к избавлению от заикания. В 80-90% случаев оно проходит само через несколько месяцев с начала появления.

* Взять себя в руки и не паниковать. Попытаться разобраться в причинах дефекта. Ликвидировать их.
* Любыми способами поднимть самооценку малыша, внушая ему установку на успех, желательно совместно с психотерапевтом.
* Создать дома спокойную обстановку. Не ссориться при нём и не конфликтовать.
* Не фиксировать внимание ребёнка на его речевых дефектах.
* Оберегать от бурных эмоций, даже положительных (например, празднование Дня рождения с аниматорами).
* Исключить шумные игры и шумные детские компании.
* Уменьшить интеллектуальную нагрузку.
* Помочь избавиться от страхов.
* Выработать уверенность в себе.
* Найти правильную тактику воспитания. Не расходиться в методах воспитания с другими родственниками, а особенно с отцом.
* При рождении второго ребёнка уделять первенцу максимум внимания.
* Научить правильному общению со взрослыми и детьми.
* Постараться не ломать его стереотипы, а приспосабливаться к ним.
* Повременить с оформлением в детский сад.
* Как можно реже ходить в гости.
* Не приглашатьчасто к себе гостей, особенно не совсем приятных ребёнку.
* Ослабить нервное напряжение, устранив источники повышенной тревожности ребёнка.
* Любыми способами отвлекать его от речевого дефекта и не фиксировать внимание на нём.
* Не заставлять правильно повторять «невыговаривающиеся» слова.
* Говорить в присутствии ребёнка медленно и тихо.
* Свести к минимуму беседы с ним.
* Не заставлять демонстрировать свои достижения перед незнакомыми людьми.
* Обучать музыке, танцам, так как речевые движения связаны с движениями тела. Учить петь.
* Предъявлять малышу только возрастные требования. Не увлекаться ранним развитие ребёнка. Тщательно подбирать сказки для чтения и мультфильмы для просмотра, учитывая его высокий уровень тревожности, сопровождаемый чувством страха.
* Повышать общую сопротивляемость его организма для профилактики различных заболеваний.
* Помогать своему ребёнку совместно с логопедом, невропатологом и психотерапевтом.

***КАК НЕЖЕЛАТЕЛЬНО*** вести себя родителям с ребёнком, который заикается.

* Всем своим видом подчёркивать беспокойство.
* Акцентировать внимание на дефекте и в присутствии ребёнка жалеть его.
* Впадать в панику.
* Заставлять по нескольку раз правильно выговаривать исковерканные слова.
* Передразнивать его.
* Поправлять.
* Постоянно вовлекать в беседы и разговоры.
* Поощрять шумные компании.
* Ссориться, конфликтовать.
* Пугать.
* Увеличивать интеллектуальную нагрузку.
* Постоянно ломать стереотипы.
* Помните, что сроки прекращения заикания во многом зависят от Вас.

 