Конспект

на проведение занятия во второй младшей группе.

Тема: Словесные и игровые приемы в воспитании у детей культурно-гигиенических навыков.

Програмное содержание:

1. Учить мыть лицо и руки с мылом, соблюдать последовательность действий процесса умывания, насухо вытираться полотенцем.
2. Учить пользоваться только своей расческой и ухаживать за ней. Учить чистить щеткой расческу и промывать ее.
3. Формировать потребность к гигиене тела и соблюдений опрятности внешнего вида.
4. Формировать навык аккуратности в умывальной комнате.
5. Вызвать стремление наусить культуре гигиены других детей.
6. Воспитывать интерес к действиям, желание все делать самостоятельно, аккуратно, быстро.
7. Воспитывать дружеские отношения, доброжелательность, желание помочь.

Подготовка воспитателя.

1. Изготовила следующие настольно – печатные дидактические игры: “Составь картинку”, “Гигиеническое лото”, “Парные картинки”.
2. Подобрала и офрмила иллюстрации по данной теме.
3. Подобрала художественное слово.
4. Изготовила предметы-заменители к данному занятию.

Подготовленность детей.

1. Слушали потешки и рассматривали иллюстрации в книгах по этой теме.
2. Прослушали сказку К.И Чуковского “Мойдодыр”.
3. Проводились развлечения: “Чистота и здоровье”, “Девочка чумазая/ по стихотворению А. Барто”.
4. Показ кукольного театра.
5. Дидактические игры с куклой: “Уложим куклу спать”, “Оденем куклу на прогулку” и т.д.
6. Сюжетно-ролевые игры: “Семья”, “Детский сад”, “Больница”, “Парикмахерская”.

Ход занятий.

- Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся. /дети здороваются/

- А теперьпослушайте меня … Ой! Кто это к нам идет?! /Входит девочка Чумазая/

- Здравствуйте, дети! Какие вы все чистые и нарядные. Вы куда-то собрались? Возмите и меня пожалуйста с собой!

- Ах ты, Девочка Чумазая

Где ты руки так измазала?

Черные ладошки, на логтях дорожки?

А где лицо ты так измазала?

Кончик носа черный, словно закопченый?

- Я на солнышке лежала, нос и руки кверху держала. Вот они и загорели.

- Ой ли! Так ли дело было? Мы собираемя путешествовать, отправляемся в страну Чистюлию. Как же мы тебя такую грязную возьмем с собой!

-Возьмите пожалуйста, мне очень хочется посмотреть, что это за страна.

-Как, ребята, возьмем девочку с собой? /Да/

-Смотрите. Кони нас уже давно заждались, садимся в тройку. Поехали. /Звучит песня про пони. Дети подпевают/

- Нувот и мы и прибыли в страну Чистюлию. Тпру! Смотрите, как здесь все красиво и необычно, и в тоже время все знакомо. Нас кто-то встречает. /появляется Мыльный король/

- Здраствуйте, детишки! Добро пожаловать в царство Мыльного короля.

Какие вы все нарядные, красивые. /детей, замечает Девочку Чумазую/.

-Это что за чудо? Как ты оказался среди таких опрятных детей? Как попала в мою страну?

-Мыльный король, я и сама вижу что некрасивая, но я попрасилась и меня дети взяли с собой. Научите, что надо сделать, чтобы быть похожей на ребят, с которыми я приехала.

-Ну раз так, учись! Есть в стране у нас закон

 Вход неряхам запрещен

 Хлопну я в ладоши: раз, два, три.

 Вот мои помощники, посмотри!

 1 ребенок – Возьмите меня, умывайтесь

 А что я такое скорей догодайтесь

 И знайте: большая была бы беда

 Когда б не я и вода.

2 ребенок: Для кудрей и хохолков целых 25 зубков

 И под каждым под зубком лягут волосы рядком.

3 ребенок: Будь аккуратней, забудь лень

 Чисти зубы каждый день!

М/к – Если девочка любит мыло и зубной порошок.

Эта девочка будет милой, все будет хорошо. Послушайте интересную сказку о том, как зубные щетки учились танцевать. /рассказывает сказку, сопровождая показом/.

 М/к, и Девочка, мы совсем недавно познакомились с зубной щеткой и пастой, но мы уже подружились. /иммитация движений под сопровождение потешки/.

-Все хорошие ребята чистят зубы аккуратно

Чистят зубы дважды в сутки, чистят долго: 3 минутки

Щеткой чистой, не лохматой, пастой вкусной, ароматной

Чистят щеткой вверх и вниз

Ну, микробы, берегись!

* Вот как мы уже научились. Мы не только со щеткой подружились, но совсемне боимся воды и мыла.
* Прекрасно. Вот мои волшебные умывальники проходите и учите свою подругу. А я скажу волшебное закаливание: кран, откройся. Нос умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! /Дети подхлдят к умывальникам и под слова потешек выполняют практические действия, имитирующие умывания/
* Водичка, водичка, умой мое личико,

 Чтобы глазки краснели, чтобы щечки блестели,

 Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!

- Мы с водичкой подружились

 Чисто, чисто все умылись!

- Полотенце с вешалки сниму, на руках расправлю

 Ни одной морщинки на нем не оставлю!

 Лицо и руки сухо вытираю!

М/к - Ай, да молодцы!

Д/к – И я стала намного привликательнее.

М/к – Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое

 И зубной порошок, и густой гребешок.

- А вот с гребешком мв давние друзья. Смотри, как все причесаны, и гостье осталось лишь, причесаться и мы ее не узнаем.

/Двое детей причесывают девочку, остальные дети берут расчески предметозаменители и расчесывают сами/

- Расти коса до пояса, не вырони ни волоса

 Расти косонька до пят, все волосоньки в ряд,

 Расти коса не путайся, дочку мама слушайся!

* Девочка, тебя теперь и не назовешь чумазой, такая ты стала милая и красивая. Мы тебя будем Дашенькой называть. Поняла теперь,что делает чистота и аккуратность. А нам пора прощаться с гостеприимным царством Мыльного короля.
* Что ж, друзья, мы очень рады, что смогли вам помочь. Послушайте на прощание наши советы и постарайтесь их запомнить:
* Если хочешь быть здоров, позабудь про докторов

Закаляйся каждый день, позабудь про злую лень.

* Ты следи за чистотой пред обедом руки мой

Чистота залог всего и ты не бойся ничего.

- Мы микробов не боимся потому что любим мыться

С нас бери пример скорей: пасты, мыло не жалей.

- Спасибо, мы обязательно будем следовать вашим советам. До свидания. /Дети садятся в тройку, поют песни про пони/

- Тпру. Ну вот и приехали!

/В окне дома появляется бабушка-игрушка би-ба-бо/

- Ой ребятушки, вы где это родные побывали? Никак приехали откуда? /ответы детей/

- Что-что? Как интересно! Говорите и король был, и мыло, расчески. /вдруг чихает/

- Будьте здорова, бабушка!

- Спасибо.

- Бабушка ,возьми платок носовой.

- Да, я забыла прихватить. А зачем он нужен? /ответы детей/

- А ведь и верно. Как же мне быть?

- дети, у кого есть платочки? Давайте подарим бабушке платочек от нас.

- Вот спасибо. А я знаю стихотворение про платочек:

Лег в карман и караулю

Реву, плаксу и грязнулю

Им утро потоки слез

Не забуду и про нос.

- А теперь аккуратно сложите и уберите платочки на место в кармашек.

- Раз вы такие большие, скажите мне, надо руки мыть?

- С чего надо начинать руки мыть?

- Почему засучивают рукава?

- Почему воду включают потихоньку?

- Как вытираются полотенцем?

- Вот какие молодцы, все знаете. Приятно с вами было побеседовать.

- Бабушка, мы тебе на прощание песенку споем.

/Звучит песня “Буль-буль-буль , журчит водица”/

- Теперь и нам пора прощаться. До свидания.

/На этом занятие заканчивается/.