|  |
| --- |
| **КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ**  **В**  **СРЕДНЕ – СТАРШЕЙ ГРУППЕ**  **«У ОСЕНИ В ГОСТЯХ»**  выполнила Богданова М. В.  музыкальный руководитель  МБДОУ д/с №15  2016г |

**Цель** развлечения. Наполнить впечатлениями, доставить радость, дать детям возможность проявить творческую активность.

**Задачи** развлечения. 1) Способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста осознанного и качественного владения музыкальными, певческими, танцевальными, театральными навыками.

2) Воспитывать неординарность и творческое мышление.

3) Развивать самостоятельность, инициативность.

**Предварительная работа.** Беседы с детьми о природных явлениях, смене времен года, признаках и приметах осени. Чтение рассказов, стихов. Знакомство, слушание и разучивание песен, танцев и игр осенней тематики.

**Действующие лица.** Взрослые: ведущая; Осень; Баба – Яга.

Дети: братья – месяцы Сентябрь, Октябрь, Ноябрь; Иван – добрый молодец; Конёк – горбунок; Тучка; Василиса.

**Ход развлечения.**

**Предварительно в группе.**

*(Мотивация). В группу приносят письмо в конверте. Читают. Осень пишет, что скоро ей придется уступить место Зиме. Но ей очень хочется ещё раз встретиться с любимыми ребятами, поиграть и повеселиться с ними. А для этого она всех мальчиков, девочек и воспитателя приглашает к себе в гости в музыкальный зал*.

**В зале**

*Дети и воспитатель проходят под соответствующую музыку в зал, где в центре стоит Осень и их ждет. Дети подходят к Осени, свободно встают вокруг неё.*

Осень радостно приветствует гостей:

**Осень.** Здравствуйте, дорогие ребята! Как хорошо, что вы все пришли. А я вас очень жду. Даже письмо по почте отправила. Вы его получили? *(Ответы детей)*. Так мне нравится гостить у вас в краю, так вы все мне понравились, что совсем не хочу от вас уходить. Потому – то и позвала вас к себе в гости. Ребята, ну а вы хотели бы напоследок повеселиться вместе со мной, пошутить, поиграть и даже попасть в волшебную сказку? *(Ответы детей)*. Ну что же, тогда рассаживайтесь поудобнее. *(Дети садятся)* Ребята, мне как будто показалось, что я слышу чей-то прощальный крик.

Что же это? *(Ответы детей)* Верно, это последняя птичья стая тронулась в далекий путь…

**1-й ребенок.**

К нам в заплаканные окна

Равнодушно дождь стучится.

Над холодными лугами

Слышен крик отставшей птицы.

Потемнели и поникли

Ветки бронзовые сосен.

Ворон каркает над бором:

«Это осень! Это осень!»

**2-й ребенок.**

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кисточкой водила.

Пожелтел орешник, и зарделись клены.

В пурпуре осины, дуб пока зеленый.

Утешает осень: «Не жалейте лета,

Посмотрите, роща золотого цвета!»

**3-й ребенок.**

Красавица – осень разбрызгала краски:

Небесная просинь, как будто из сказки,

Лиловая липа и пламень осины,

Прощальные клики семьи журавлиной.

Листает октябрь золотые страницы,

А белым березкам зима уже снится.

**Осень.** Ребята, вы прекрасно прочитали стихи! И как верно подметили: очаровывает всех осень разноцветьем своих красок. Хотите об этом спеть? *(Ответы детей).* Тогда прошу.

**Песня «КРАСКИ ОСЕНИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Ветер треплет кудри тополиные.  И летят, как бабочки, на свет,  Листья с дуба, клёна и рябины –  Золотая Осень шлет привет. | **2.** Утром травы росами заплакали,  В паутинке бисерной – слеза.  Днём из туч тяжелых слезы капали,  Закрывали солнышку глаза. |
| **3.** Наша красна девица Осинка,  Как цветок алея, зацвела.  На березке – жёлтая косынка.  Это Осень краски им дала. | |

**Осень.** Как вы думаете, ребята, какое настроение у этой песни? *(Ответы детей: лирическое, задушевное, нежное, чуть-чуть печальное, трогательное, спокойное, задумчивое, напевное, ласковое).*

Молодцы, но только что-то вы слегка загрустили. Как же вас развеселить? А знаете ли вы о том, что не прихожу я одна?

И всегда со мной в пути

Мои братья - месяцы.

Встречайте их.

*Под музыку заходят три мальчика - месяцы*

**Месяцы.** Я – Сентябрь. Я – Октябрь. Я – Ноябрь.

**Осень.** Ну-ка, братец Сентябрь, расскажи ребятам о себе.

**Сентябрь.** Я – Сентябрь, я – Сентябрь,

Осень начинаю.

И с богатым урожаем

Всех вас поздравляю!

**Осень.** Ребята, вы знаете стихи об урожае? *(Да, знаем!)* Почитайте.

Осень скверы украшает

Разноцветною листвой.

Осень кормит урожаем

Птиц, зверей и нас с тобой.

И в садах, и в огороде,

И в лесу, и у воды

Приготовила природа

Всевозможные плоды.

**Песня «Что нам осень принесет?»**

сл. В. Малкова и Л. Некрасовой муз. Л. Шеремет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** Что нам осень принесет?  Что у нас в полях растет?  Урожай наш так хорош,  Золотая в поле рожь! | **2.** А ещё что каждый год  Осень щедрая дает?  Урожаи овощей  Для салатов и для щей! | **3.** А скажите, чем сады  Наградят всех за труды?  Фруктов разных и не счесть-  Целый год их будем есть! |

*сразу после песни 3 ребенка надевают шапочки овощей*

**ИГРА «Три овоща»**

**Воспитатель.** Дорогая Осень, смотри, какие овощи мы вырастили на огороде!

**Осень.** Ах, какие овощи выросли на грядке!

Кто помог их вырастить?

**Дети хором.** Дружные ребятки!

**Осень.** Каждый овощ в огород

Огородников зовет.

Кто работать не боится,

Тот и пляшет и поет!

*Дети образуют 3 кружка. В центре каждого – свой овощ. Под музыку хороводом идут вокруг своего овоща. Останавливаются. Танцуют «ковырялочку», овощи хлопают. Затем дети хлопают, а овощи кружатся.*

**Осень.** Наработались, устали, наши детки задремали.

*Дети присаживаются на корточки, руки под щёчку, спят. Овощи меняются местами.*

*Под быструю музыку дети просыпаются, ищут свой овощ и встают вокруг него.*

Игру повторить 2 раза

**Осень.** Есть у меня еще помощник – это мой братец Октябрь.

**Октябрь.** Октябрь я, за сентябрем иду,

С собою холод приведу,

Ветер сильный на помощь зову,

Все листья с деревьев, кустов оборву!

*Осень предлагает детям прочитать стихотворение для Октября.*

В октябре, в октябре

Частый дождик на дворе.

На лугах мертва трава,

Замолчал кузнечик.

Заготовлены дрова

На зиму для печек.

Наберу я листьев груду, Ведь они сейчас повсюду.  
В октябре и стар и млад,  
Наблюдает листопад.

**Танец «Листик – листопад»**

**Осень.** Ах, какой листопад прошелестел над нами. Только кто же поможет убрать листву? А вы ребята трудолюбивые? Помощники умелые? *(Ответы)*. Сейчас проверим. Ну – ка, братец Октябрь, рассыпай листочки.

*Мальчик –октябрь в один обруч кладет кленовые листья. Это будет команда «Листики кленовые».*

*В другой обруч кладет листья дуба. Это будет команда «Листики дубовые».*

**Игра «Переложи листья»**

Дети стоят в шеренгах. Из обруча по цепочке перекладывают листья в другой обруч. Затем обратно. Какая команда победит?

**Осень.** А вот и мой третий братец – самый поздний месяц - морозный Ноябрь.

**Ноябрь.** За октябрем ноябрь идет,

Мороз и холод он несет.

Осень провожает –

Зимушку встречает.

*Осень предлагает прочитать стихотворение для Ноября.*

Тучами закрыта

Неба синева.

Инеем покрыта

Осенняя земля.

Лёд на лужице блестит,  
Речка замерзает.  
Это к нам ноябрь спешит,  
Осень провожает.

**Воспитатель.** Ребята, а вы обратили внимание, какую красивую рябину в этом году нам подарила Осень? Как много ягод на деревьях?

Поздней осенью рябина

Загорелась и горит!

Загорелась и горит – ничего не говорит.

Ничего не говоря

И стоит до ноября.

Полыхай огня красней –

Будут ягоды вкусней!

**Хоровод «Рябинки»**

**Осень.** *(хвалит и хлопает детям).* Пришла мне пора прощаться. Совсем скоро уступлю место сестрице своей – белоснежной *…..(дети хором)* Зимушке. А напоследок, ребята, вот вам мой подарок. Оставляю я вам вот эту волшебную коробочку. *(Отдает воспитателю)*

Ну а вы не грустите,

И снова после лета

Вы осень в гости ждите!

До свидания!

*Осень уходит*

**Воспитатель.** Ребята, что же это Осень нам оставила? Какая странная коробка… Никогда я раньше такую не видела. (*крутит в руках*) Как вы думаете, что же в ней лежит? *(Дети дают свои варианты).* Давайте откроем и посмотрим, что внутри. Идите – ка тихонечко все ко мне. *(дети подходят к воспитателю). Вместе открывают коробку, достают оттуда диск.*

**Воспитатель.** Что же нам с ним делать? *(Кто – нибудь из детей обязательно предложит вставить диск в компьютер)*

**Воспитатель.** *(Подходит к музыкальному руководителю, отдает диск).* Просит поставить в компьютер, чтобы посмотреть, что на нем.

Пока «ставят диск», воспитатель предлагает детям сесть, чтобы узнать, что же дальше –то будет.

*Звучит сказочная музыка.*

*На экране Волшебная Книга Сказок.*

*Переворачивается страница.*

*Воспитатель начинает читать:*

**Воспитатель.** В некотором царстве, в некотором государстве жил да был добрый молодец Иван….

*Под музыку входит добрый молодец Иван*

**Иван:** *(кланяясь*) Здравствуйте, честной народ!

**Воспитатель и дети.** Здравствуй, Иван!

**Иван.** Ох, у меня такое несчастье: Баба-яга украла мою невесту Василису Прекрасную. Сколько времени ищу я её, ищу, а найти не могу. Может быть, вы мне поможете?

**Воспитатель.** Конечно, поможем! Я сейчас и помощника позову.

Эй, конёчек мой, конёк,

Горбуночек – горбунок!

Ты скачи ко мне, дружок,

Верный конь мой, горбунок!

*Вбегает конек-горбунок*

**Иван.** Ты, конек, мне помоги,

Василисушку найди!

**Конек-горбунок.** Василису не найду,

Но помочь вам – помогу.

Вот, дарю перо Жар – птицы,

Всем оно вам пригодится.

Будет перышко сиять,

Путь дорожку открывать!

*Конек дает Ивану перо и убегает*

**Иван** *(взмахивая пером)* Засветись, перо, ярко!

Засветись, перо, жарко!

Василису отыщи,

Путь - дорогу покажи!

*Иван высоко поднимает перо и бежит с ним по кругу под «волшебную музыку»*

*Вдруг раздается удар грома.*

**Воспитатель.** Да это же Баба- яга нам идти мешает, дожди и тучи насылает!

*Выбегает девочка- тучка*

**Тучка.** Я тучка осенняя, синяя – синяя,

Пусть небольшая, но очень сильная!

Если только захочу –

Всех вас дождиком смочу!

*Звучит музыка, Тучка пробегает около ребят и «брызгает» их дождиком-султанчиком.*

**Воспитатель.** Тучка, Тучка, подожди,

Убери свои дожди!

*4 девочки берут зонтики*

**1-я девочка:** Кругом цветные зонтики

Раскрылись под дождем.

**2-я девочка:** Пустились чьи-то ботики

От дождика бегом.

**3-я девочка:** Мы под дождём не заплачем,

Пусть моросит с высоты.

**4-я девочка:** Мы через лужицы скачем

И раскрываем зонты.

**Танец с зонтиками**

**Иван.** Прошла Тучка, а теперь вот лес вырос на пути. Да густой-то ведь какой: ни проехать, ни пройти.

**Воспитатель.** Ребята, чьи это козни? *(Ответ: Бабы – Яги)*. Мы с вами и с этим испытанием справимся. Пусть вот она услышит нас, да знает, что идут ребята смелые и отважные!

**Оркестр**

**Воспитатель.** Смотри-ка, Иванушка, расчищена дорога. Теперь мы быстро твою Василису отыщем. Пойдем…

**Идут по центру зала.**

*Звучит музыка. Внезапно на метле влетает Баба-яга*

**Баба-яга.** Я – Баба-яга, костяная нога,

Где из мёда река, кисель-берега,

Там живу я века – ага, ага!

**Иван.** Ты зачем мою невесту украла? Отдавай её сейчас же!

**Баба-яга.** Потише, потише, касатик! Давно я, Иван, встречи ждала. Да что-то ты много с собой помощников привел. Думаешь, с бабушкой старенькой тебе легче справиться будет? Дудки! Ничего и никого я не боюсь, тем более таких детишек!

*Баба-яга усаживается на пенёк*

**Воспитатель.** Я знаю, чего боится Баба-яга!

Во-первых, бесстрашного взгляда:

Смелых Ягусе не надо.

А также веселого смеха:

Смех для злодея помеха.

От доброго, нежного слова

Бабуся заплакать готова,

И нет ни желанья, ни радости

Устраивать прежние гадости.

*Ведущая предлагает детям сказать ласковые и добрые слова Бабе-яге.*

**Баба-яга.** Ну ладно, растрогали бабусю. Так и быть, верну вашу Василису, но только если вы со мной поиграете.

**Игра с Бабой-Ягой. «Эх, Баба-яга, костяная нога»**

*Дети встают вокруг Бабы – Яги и хором её дразнят:*

«В темном лесе есть избушка.

Стоит задом наперед.

В той избушке есть старушка.

Бабушка Яга живет.

Нос крючком,

Глаза большие,

Словно огоньки, горят.

Когти, как у нашей кошки,   
Дыбом волосы стоят!

Ты детей не пугай –

Лучше нас догоняй!»

*Кого Баба – Яга осалит метлой – садится на стул.*

**Баба-яга.** Ну, ладно, забирайте Василису. *(Выводит Василису, которая идёт, как заводная кукла.)* Только она у меня зачарованная.

**Иван.** Василисушка, что же она с тобой сделала? Признавайся, Баба-яга, как Василису расколдовать?

**Баба-яга.** Что ты, Ванюша! Стара я стала, сама забыла. Помню, что съесть ей что-то надо. Не помню что: то ли мухомор, то ли яблочко отравленное.

**Иван.** Э-эх, бабуся! Где же волшебное перо? Да вот оно! Засветись, перо, ярче! Засветись, перо, жарче! Помоги нам расколдовать Василису.

*Обходит вокруг Василисы, касаясь её пером. Василиса «оживает»*

**Василиса.** Ах! Спасибо тебе, Иванушка! Спасибо вам, ребята, что выручили меня из плена.

*Иван и Василиса держатся за руки*

**Воспитатель.** Эх, Баба-яга! Разве можно так поступать, людей обижать?

**Баба-яга.** Вы думаете, хорошо мне жить одной, без подруг и друзей? Может, я Василису хотела подружкой сделать.

*Воспитатель советует Бабе–яге быть добрее, тогда и у неё появятся друзья.*

**Василиса.** Объяснить вам не сумеет ни один учебник:

Тот, кто честен, добр и смел,

Тот и есть волшебник!

Вам, ребята, навсегда

Всем поверить нужно:

Ежедневно чудеса совершает дружба!

**Баба-яга.** Я согласна, так и быть,

Буду с вами мирно жить!

**Воспитатель.** Можно сказку завершать

Да добра всем пожелать.

Петь, танцевать, улыбаться всегда!

Дети, со мною согласны вы?

**Дети хором.** Да!!!

**Финальный танец**

**Баба- яга.** Забыла!!! Что же это я?

Разрешите мне, детишки,

Вас гостинцем угостить.

Вот вам моё угощение. Кушайте и будьте здоровы!

*(Выносит корзину с осенними дарами, угощает каждого ребенка).*

*Дети покидают зал.*