Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №155»

**Конспект НОД по окружающему миру на тему: «Овощи» для детей раннего возраста с использованием игровой методики ТРИЗ-технологии «Круги Луллия»**

**Составила и провела:**

Воспитатель Мухина Е. А

Г. Ярославль, 2019

**«Овощи»**

**Цель:** сформировать представления о овощах, и их полезных свойствах для организма человека.

**Задачи:**

*Обучающие:* Формировать знания детей о характерных признаках овощей: цвет, форма, вкус;

*Развивающие:* Развивать сенсорные ощущения детей;

*Воспитательные:* Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Материал:**макет «Круги Луллия», картинки: с изображением овощей, муляжи овощей, корзиночка, 2 тарелки, иллюстрации с изображением грядки.

**Подготовка к деятельности:**Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций овощей;

Пальчиковая гимнастика «Руки мыли, мыли», «Мы капусту рубим, рубим».

**Ход:**

**Организационный момент, создание интереса**

*(Дети стоят в кругу на ковре)*

Воспитатель: Сегодня, ребята, я снова предлагаю вам поиграть с «волшебными кругами».

Воспитатель: Мы с кругами поиграем,

Много нового узнаем!

- Хотите?

Дети: Да!

Воспитатель:

Чтоб игру скорей начать

Надо место занимать!

- Тихо, спокойно занимайте места вокруг стола.

*(Дети проходят и садятся вокруг стола)*

- Садитесь удобно, спину прижмите к спинке стула, руки положите на колени.

**Основная часть**

**Общеразвивающий блок**

- Ребята, посмотрите на «волшебные круги». Попробуйте соединить 2 части так, чтобы получилось целое изображение, и назовите мне то, что получилось

Дети: *Перечисляют овощи*

Воспитатель: Правильно. На кругах картинки с овощами, которые растут на грядках. Сегодня мы о них будем говорить. Но для начала попробуем собрать в корзинки овощи с грядки (на ковре разбросаны муляжи овощей)

Дети собирают овощи в корзинки

Воспитатель: Молодцы! Как много овощей мы собрали! Давайте сядем за столики и рассмотрим внимательней наши овощи.

Воспитатель достает из корзинки по одному овощу, показывает и спрашивает:

- Что это? (помидор);

- Какого цвета помидор? (красного);

- Какой формы помидор? (круглой);

(Тоже самое делаем для картошки, и капусты)

Воспитатель: ребята, из овощей можно сделать салат.

Пальчиковая игра:

«Мы капусту рубим, рубим».

Мы капусту рубим рубим,

(ручками показываем как мы рубим капусту)

Мы морковку трём, трем,

(ручками показываем как мы трем морковку)

Мы капусту солим, солим,

(пальчики щепоткой — солим)

Мы капусту мнем, мнем (ручками «мнем» капусту).

- Молодцы, все умеете готовить салат.

**Закрепление материала, рефлексия:**

Воспитатель: Давайте снова посмотрим на наши «Волшебные круги» и попробуем соединить овощ с его тенью.

Дети начинают крутить круги, закреплять названия овощей их формы и цвета.

Воспитатель: молодцы! Сколько нового, полезного мы с вами сегодня узнали об овощах!

- Каких запомнила Настя овощей.

- Какая игра больше всех понравилась Тоне?

- Понравилось вам ребята? Хотите еще поиграть с «волшебными кругами»? В следующий раз они обязательно помогут нам узнать еще что-нибудь интересное!

- Мы сегодня поиграли,

Много нового узнали!

Но пришла пора закончить,

Дети: - Нам понравилось всем очень!