Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №155»

*Интегрированное занятие по духовно-нравственному воспитанию*

**«Колокола и колокольчики»**

Подготовила воспитатель

Соколова О. В.

Город Ярославль

**Цель занятия:**

Воспитывать уважение к русской национальной культуре, чувство патриотизма.

**Задачи:**

* Дать представление духовно-нравственного поведения через изучение православной истории; развивать музыкальную культуру; познакомить с различными колокольными звонами, закрепить представление о колокольном звоне как об искусстве
* Развивать способность детей видеть прекрасное и интересное вокруг себя.
* Познакомить детей с колокольным звоном.
* Развивать ассоциативное мышление. Формировать умение изображать музыку в лепке, используя цвет, форму, величину.

**Виды детской деятельности:**

Коммуникативная, опытно-экспериментальная, игровая музыкально-художественная.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Ход занятия**

I.Вводная часть. Мотивация.

 Воспитатель: Как часто мы ходим мимо знакомых и родных мест и не замечаем, какие они красивые. И вдруг, в один прекрасный день, мы по-новому смотрим на все, что нас окружает.

Вопросы для общения:

- Как называется наш город?

- Какие вы знаете улицы в нашем городе?

- Что интересное есть в нашем городе?

II. Основная часть.

Воспитатель: Давайте вспомним, о чем я рассказывала на предыдущем занятии, и еще раз рассмотрим церкви и из чего они состоят.





Воспитатель: Русь всегда славилась звонами. Колокольный звон - старинное древнее искусство. Ведь колокола звучат по-разному не только из-за их разного размера, материала, из которого они сделаны, но и в зависимости от быстроты перезвона, различного сочетания больших и малых колоколов, ритма звона.



Воспитатель: Ребята, расскажите, пожалуйста, вы когда-нибудь слышали колокольный звон?

Ответы детей.

Воспитатель: Настоящий звучный и торжественный колокольный звон можно услышать перед церковной службой. В каждом храме есть высокая колокольня с колоколами, которые своим звоном созывают людей для молитвы, возвещают о начале богослужения. По окончании службы тоже звонят колокола. Послушайте молитвенный колокольный звон. *(Звучит аудиозапись молитвенного колокольного звона).*

**

 Воспитатель: В старину колокола не только созывали людей в храмы, но и сообщали о пожарах, нашествиях врагов, предупреждали об опасностях. С помощью колокольного звона можно передать разное настроение - веселое, праздничное, грустно-задумчивое или тревожное, скорбное.

Колокольные звоны или звуки маленьких колокольчиков нередко изображаются в музыкальных произведениях. Вспомним, например, пьесу П.И.Чайковского "На тройке" из цикла "Времена года". Как светло и радостно, звонко и нежно позвякивают колокольчики под дугой мчащейся тройки.

**Звучит фрагмент музыки П.И.Чайковского "На тройке".**

 Воспитатель: А во вступлении к опере М.Мусоргского "Хованщина" совсем другие колокола изображаются в оркестре. Они звучат мрачно, мощно. Перезвон огромного, "низкого", могучего глухо-звучащего колокола и маленьких "высоких" колоколов сопровождает мелодию, похожую на русскую народную песню. Этот колокольный звон символизирует силу Руси, ее могущество.

**Звучит фрагмент вступления к опере "Хованщина" М. Мусоргского**.

Воспитатель: Вот сколько разных настроений можно передать с помощью колокольного звона.

Воспитатель: На колокольный звон шёл к людям заблудившийся путник. Крестьяне верили в способность колокольного звона отгонять «нечистую» силу, вылечивать от разных болезней, отводить стороной грозу. Давайте, мы с вами тоже возьмём по колокольчику и совершим обряд, который был принят в древние времена на Руси.

Музыкальная игра «Колокольчик динь-динь».

Я пою первую строчку, вы – вторую, дальше по очереди. Подыгрываем себе колокольчиками то громко, то тихо.

*Весёлый колокольчик динь-динь-динь*

*Смеётся и хохочет динь-динь-динь.*

*Он пел зимой чуть слышно динь-динь-динь,*

*Но снова солнце вышло динь-динь-динь.*

*И звонкие капели динь-динь-динь,*

*Тихонечко запели динь-динь-динь.*

Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомились с разными колокольными звонами. Ответьте мне, как называют человека ,который служит в церкви и звонит в колокола?

Ответ детей.

Воспитатель: Ребята, а хотите попробовать сами создать колокол.

Ответ детей.

Воспитатель: Перед такой сложной и ответственной работой нужно сделать гимнастику.

Давайте встанем в круг.

|  |  |
| --- | --- |
| Дили, дили, дили, дили. *Колокольчики* будилиВсех жуков, пауков,И веселых мотыльков. Динь-день, динь-день. Дили-дили, дили-дили. *Колокольчики* будили Всех зайчат, Всех ежатИ ленивых медвежат. И воробышек проснулся, И галчонок встрепенулся. Динь-день, Динь-день.С добрым утром, Новый день!(*В.Данько*) | Пальцы сцепляются в купол, средний палец правой руки становится языком купола, качается в ритме слов. Хлопки ладошками. Имитация движения паучьих лапок. Имитация движений крыльев мотылька. Руки опущены, двигаются вместе, как язык большого колокола.Двигаются только указательные пальцы. Хлопки ладошками.Руки, как мягкие, пушистые зайки. Пальцы — колючие иголки. Руки опустить. Имитация клювиков.Имитация движения крыльев, руки перед собой. Руки опущены, движения колокола. Руки постепенно и одновременно поднимаются. Потягивание. |

Воспитатель: Мы с вами изучаем православный храм, о какой части храма вы сегодня узнали?

Дети: О колокольне.

Воспитатель: Как выделяется колокольня?

Дети: Она выше всех построек храма.

Воспитатель: Кто трудится в колокольне?

Дети: Звонарь.

Воспитатель: Что он делает?

Дети: Звонит в колокола.

Воспитатель: Ребята, а какие колокола есть в колокольне?

Дети: Разных размеров: от очень больших до маленьких.

Воспитатель: На какие события звонарь звонит в колокола?

Дети: На праздники, при оповещении об опасности, при прощании с людьми, которые завершили свой жизненный путь, при богослужении.

Воспитатель: Различается ли звон колоколов?

Дети: Да.

Воспитатель: Каким бывает звон?

Дети: Тихим, громким. Весёлым, грустным. Тревожным, праздничным.

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: А теперь мы с вами будем создавать свои колокола.

(Предложить детям выложить пластилином колокол, заранее нарисованный на картоне.)

В процессе лепки можно фоном дать фрагменты различной колокольной музыки.

III. Заключительная часть

Воспитатель:

-А сейчас наше занятие подошло к концу, вы многое сегодня узнали, поиграли, попели и создали свой колокол на картоне.

-Что вам сегодня понравилось? Почему?

-Что запомнилось?

-Какое задание было трудным для вас? А вы справились?

-Молодцы.