**Регламентируемая образовательная нагрузка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент  *(обязательная 60%)*  | **Группы общеразвивающей направленности в возрасте**  |
| **с 2 до 3 лет**  | **с 3 до 4 лет**  | **с 4 до 5 лет**  | **с 5 до 6 лет**  | **С 6 до 7 лет**  |
|  |  | **5** **периодов по 8 мин в неделю**  | **4** **периода по** **15 мин в неделю**  | **4** **периода по** **20 мин в неделю**  | **5** **периодов по 20 и 25 мин в неделю**  | **6** **периодов****по 30 мин в неделю**  |
| **1.**  | **Образовательная область*:*** ***Познавательное развитие*** | **2**  | **2**  | **2**  | **3** | **3**  |
|  | Познание  | Ознакомление с окружающим миром | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  |
| Формирование элементарных математических представлений  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  |
| **2** | **Образовательная область*:*** *Речевое развитие* | **1**  | **1**  | **1**  | **2**  | **2** |
|  | Речевое  | Развитие речи Формирование предпосылок к обучению грамоте | 1  | 1 | 1 | 11  | 11 |
| **3**  | **Образовательная область*:***  ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  |  |  |  |
|  | Социализация  |  | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| Формирование предпосылок к учебной деятельности | - | - | - | - | **1** |
| Труд  |  | Совместная и самостоятельная деятельность  | Совместная и самостоятельная деятельность  | Совместная и самостоятельная деятельность  | Совместная и самостоятельная деятельность  | Совместная и самостоятельная деятельность  |
|  | Безопасность  | Основы безопасности жизнедеятельности  | Как часть периода познавательного развития Совместная и самостоятельная деятельность  |  Как часть периода познавательного развития Совместная и самостоятельная деятельность |  Как часть периода познавательного развития Совместная и самостоятельная деятельность | Как часть периода познавательного развития Совместная и самостоятельная деятельность  | Как часть периода познавательного развития Совместная и самостоятельная деятельность  |
| **4.**  | **Образовательная область:*****Художественно-эстетическое развитие***  | **4** | **5**  | **5**  | **5**  | **5**  |
|  | Музыка  | Музыкальная деятельность  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Художествен ное творчество  | Рисование  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Лепка  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |
| Конструирование  | 0,5 | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Аппликация  | -  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |
| **5.**  | **Образовательная область:*****Физическое развитие***  | **3**  | **3**  | **3**  | **3**  | **3**  |
|  | **Образователь****ные области** | **Реализация** **образовательных областей**  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура  | Занятие физической культурой  | 2+1 (8мин)  | 2+1 на улице | 2+1 на улице | 2+1 на улице  | 2+1 на улице  |
|  |  |  | На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнения (длительность такая же, как у обычного занятия)  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО в неделю:**  | **1 ч 20 мин**  | **2ч 45м**  | **3ч 40м**  | **5ч 25 мин**  | **7ч**  |
|  | **ВСЕГО (СанПиН)**  | **1, 5 ч**  | **2ч 45м**  | **4ч**  | **6ч 15 мин**  | **8ч 30 мин**  |