**Регламентируемая образовательная нагрузка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент  *(обязательная 60%)* | | | **Группы общеразвивающей направленности в возрасте** | | | | |
| **с 2 до 3 лет** | **с 3 до 4 лет** | **с 4 до 5 лет** | **с 5 до 6 лет** | **С 6 до 7 лет** |
|  |  | | | **5**  **периодов по 8 мин в неделю** | **4**  **периода по**  **15 мин в неделю** | **4**  **периода по**  **20 мин в неделю** | **5**  **периодов по 20 и 25 мин в неделю** | **6**  **периодов**  **по 30 мин в неделю** |
| **1.** | **Образовательная область*:***  ***Познавательное развитие*** | | | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** |
|  | Познание | Ознакомление с окружающим миром | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **2** | **Образовательная область*:***  *Речевое развитие* | | | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  | Речевое | Развитие речи  Формирование предпосылок к обучению грамоте | | 1 | 1 | 1 | 1  1 | 1  1 |
| **3** | **Образовательная область*:***  ***Социально-коммуникативное развитие*** | | |  |  |  |  |  |
|  | Социализация |  | | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| Формирование предпосылок к учебной деятельности | | - | - | - | - | **1** |
| Труд |  | | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
|  | Безопасность | Основы безопасности жизнедеятельности | | Как часть периода познавательного развития  Совместная и самостоятельная деятельность | Как часть периода познавательного развития  Совместная и самостоятельная деятельность | Как часть периода познавательного развития  Совместная и самостоятельная  деятельность | Как часть периода познавательного развития  Совместная и самостоятельная деятельность | Как часть периода познавательного развития  Совместная и самостоятельная деятельность |
| **4.** | **Образовательная область:**  ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** |
|  | Музыка | Музыкальная деятельность | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художествен ное творчество | Рисование | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование | | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Аппликация | | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **5.** | **Образовательная область:**  ***Физическое развитие*** | | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | **Образователь**  **ные области** | | **Реализация**  **образовательных областей** |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | | Занятие физической культурой | 2+1 (8мин) | 2+1 на улице | 2+1 на улице | 2+1 на улице | 2+1 на улице |
|  |  | |  | На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнения (длительность такая же, как у обычного занятия) |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО в неделю:** | | | **1 ч 20 мин** | **2ч 45м** | **3ч 40м** | **5ч 25 мин** | **7ч** |
|  | **ВСЕГО (СанПиН)** | | | **1, 5 ч** | **2ч 45м** | **4ч** | **6ч 15 мин** | **8ч 30 мин** |