

Инновационный проект

**«Модель управления процессом
внедрения профессионального стандарта
педагога как условие совершенствования
качества образования в дошкольных
образовательных организациях»**

Участники проекта:

**МДОУ детские сады № 12»,
№ 26», № 27», № 35», № 38»,
№ 125», № 151», № 155»,
№ 174», № 232»**

**Цель образования это
знание не факта, а смыслов.
Уильям Р. Инге**

г. Ярославль

Актуальность проекта

- необходимость обновления профессиональных компетенций педагогических работников, в связи с принятием профессионального стандарта педагога;
- необходимость формирования единых организационных механизмов внедрения профессионального стандарта среди дошкольных образовательных организаций;
- предупреждение негативного отношения части профессионального сообщества к стандарту, как средству излишней регламентации деятельности педагога;
- формирование правильного отношения к профессиональному стандарту как к инструменту повышения качества образования;
- необходимость изменения содержания программ профессионального развития педагогических кадров внутри организаций на основе действующего стандарта.



Ключевая проблема



Идея проекта

- созданная модель управления процессом внедрения ПСП упорядочит переход дошкольных учреждений города к реализации стандарта профессиональной деятельности педагога, поможет запустить необходимые механизмы для организации работы по оценке персонала на новом уровне и его развитию в соответствии с новыми требованиями.



Модель управления процессом внедрения ПССТ (видение)



Цель проекта

- **создание модели управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога для обеспечения готовности педагогических коллективов муниципальной системы дошкольного образования к осуществлению образовательной деятельности в новых условиях**



Задачи проекта

- Разработать нормативно-правовые документы, необходимые для использования ПСП в деятельности образовательных организаций.
- Разработать «дорожную карту» по внедрению ПСП.
- Разработать и апробировать инструментарий для выявления профессиональных дефицитов у педагогов образовательных организаций в соответствии с требованиями ПСП.
- Разработать программы повышения профессиональных компетенций педагогов и соответствующих им методических материалов.
- Отобрать успешные практики по внутрифирменному развитию персонала.
- Разработать методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по внедрению профессионального стандарта педагога в ДОУ.
- Разработать карту готовности ДОУ к внедрению профстандарта.



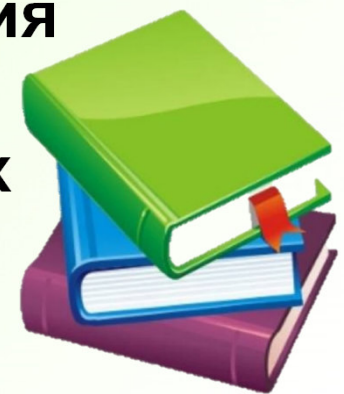
Ожидаемые результаты

- Разработан пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс внедрения ПСП и «дорожная карта».
- Разработана и описана модель управления процессом внедрения ПСП в дошкольных образовательных организациях.
- Разработан и апробирован инструментарий для выявления профессиональных дефицитов у педагогов образовательных организаций в соответствии с требованиями ПСП.
- Представлены варианты программ по повышению профессионального мастерства педагогов.
- Разработаны методические рекомендации для руководителей образовательных организации по внедрению стандарта в ДОУ.



Продукты проекта

- **Методические рекомендации «Нормативно-правовое и организационные сопровождение процесса внедрения профессионального стандарта педагога»**
- **Методические рекомендации «Организация системы мониторинга педагогических компетенций»**
- **Методические рекомендации «Организация внутрифирменного развития персонала: эффективные практики образовательных учреждений города Ярославля»**



Этапы реализации проекта

- **1-й этап: организационно-подготовительный (сентябрь-ноябрь 2017)**
 - изучение документов и материалов по теме проекта
- **2-й этап: реализационно-практический (декабрь 2017–март 2018)**
 - разработка пакета нормативно-правовых документов, необходимых для использования стандарта профессиональной деятельности педагога в деятельности ДОУ и подготовка проектов документов;
 - разработка технологии и модульного инструментария оценки и самооценки соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПСП
- **3 этап: аналитико-рефлексивный (апрель-май 2018)**
 - промежуточный анализ эффективности реализации проекта

Этапы реализации проекта

- **4 этап: реализационный (сентябрь 2018 – март 2019)**
 - разработка концептуального обоснования научно-методического сопровождения педагогов- анализ проблем педагогов и определение возможности решениях за счет внутренних и внешних ресурсов;
 - разработка программ сопровождения педагогов ;
 - разработка алгоритма включения педагога в процесс профессионального роста;

- **5 этап: итогово - аналитический (апрель-май 2019)**
 - анализ эффективности реализации проекта;
 - трансляция опыта работы проектной группы.

Механизм реализации проекта

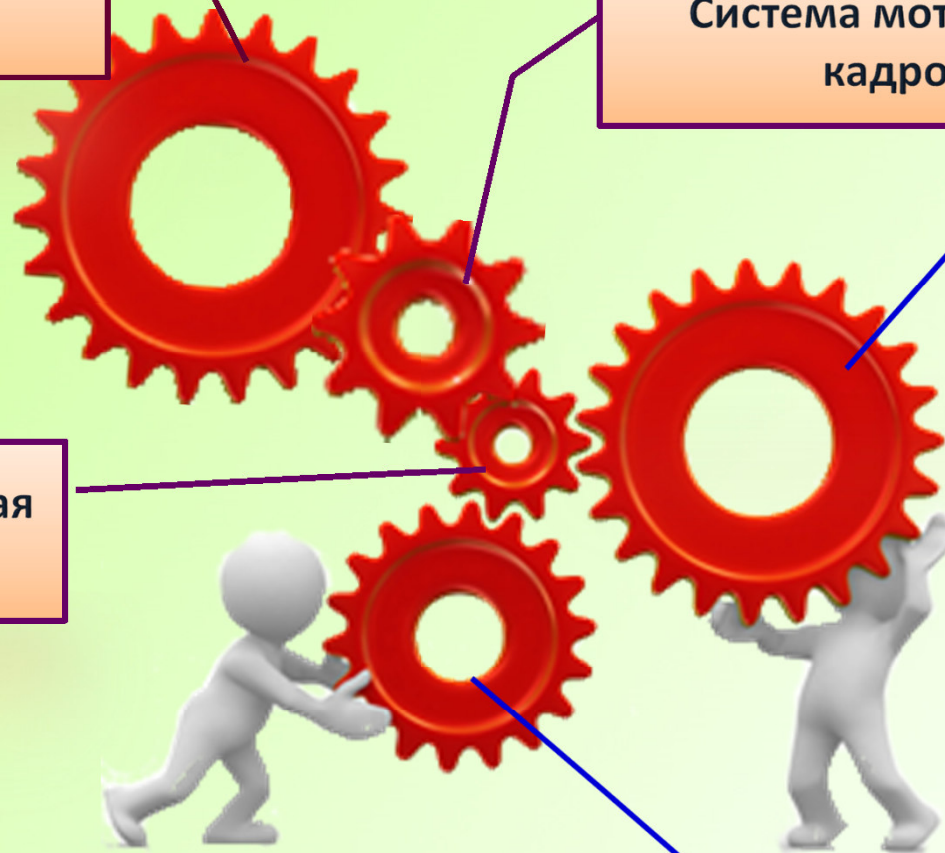
календарный план
проекта

Система мотивации
кадров

рефлексивные
остановки

нормативная
база

Структура
управления проектом



Риски проекта



Систематические	
Риски	Способы минимизации
Недостаточная квалификация в области законодательства	Постоянный мониторинг изменения нормативно-правовой базы
Недостаток квалифицированных педагогических кадров	Повышение квалификации педагогических работников, переподготовка, целевое обучение в высших образовательных учреждениях

Риски проекта

Риски не систематические	
Риски	Способы минимизации
Недостаточная квалификация управленческих кадров	Повышение квалификации управленческих кадров, обмен опытом, самообразование, консультации, привлечение специалистов в сфере трудового законодательства.
Увеличение нагрузки работников без изменения содержания труда.	Соблюдение нормативов педагогической нагрузки.
Некорректность показателей эффективности деятельности педагогических работников.	Корректировка показателей стимулирования педагогических работников.
Возрастание напряженности внутри коллектива, связанной с введением Профессионального стандарта, эффективного контракта	Снятие напряженности педагогов через информирование членами Инициативной группы. Повышение открытости механизма стимулирования педагогических кадров.

Ресурсное обеспечение проекта

- ▀ **Кадровые:** руководитель проекта осуществляет управление проектом и отвечает за его реализацию в полном объеме, распределение направлений работы среди участников проекта, проектные команды;
- ▀ **Интеллектуальные:** продукты интеллектуальной деятельности участников проекта и творческих коллективов;
- ▀ **Информационно-методические:** нормативно-правовое обеспечение проекта, методическая и справочная литература, интернет - ресурсы;
- ▀ **Материальные:** медиакомплексы, использование множительной техники, персонального компьютера;
- ▀ **Административные:** реализация управленческих полномочий администрацией ДОУ;
- ▀ **Финансовые:** расходные материалы; моральное и материальное стимулирование участников проекта.



Средства контроля и обеспечения достоверности

Предполагаемый Результат	Критерии успешности реализации проекта	Показатели успешности реализации проекта
Разработан пакет нормативно-правовых документов, «дорожная карта», Регламентирующие процесс внедрения ПСП	Полнота и качество разработанных нормативных материалов позволяют приступить к реализации ПСП	100% во всех ДОУ
Разработана и описана модель управления процессом внедрения ПСП в ДОУ	Эффективность работы модели в дошкольных организациях проектной группы (10 ДОУ)	Воспроизводимость модели управления процессом внедрения ПСП в ДОУ
Разработан и апробирован инструментарий для выявления профессиональных дефицитов у педагогов образовательных организаций в соответствии с требованиями ПСП	Корректность показателей эффективности деятельности педагогов Функциональность разработанного инструментария	Более 80% ДОУ используют предложенные методы и способы оценки и самооценки педагогического персонала

Средства контроля и обеспечения достоверности (продолжение)

Представлены варианты программ (модели, системы работы) по повышению профессионального мастерства педагогов	Повышение уровня профессиональных компетентностей	Положительная рецензия специалистов
Разработаны методические рекомендации для руководителей образовательных организации по внедрению стандарта в ДОУ	Методические материалы обеспечивают условия для внедрения ПСП Востребованность материалов среди учреждений МСО	Положительная рецензия специалистов
Разработана карта готовности ДОУ к внедрению профстандарта	Мониторинг готовности ДОУ к реализации ПСП обеспечивает достоверность результатов	Готовность ДОУ к реализации ПСП не менее 99%

Предложения по продвижению и тиражированию инновации

- **выступление на совещаниях руководителей ОО, на Совете руководителей, конференциях;**
- **организация семинаров и мастер-классов на базе ДОУ;**
- **распространение электронных версий разработок;**
- **публикации.**



Спасибо за внимание!

**Непрерывное образование -
основа жизни человека «в мире изменений»,
условие его профессиональной мобильности,
развитие творческого потенциала человека...**

А.И.Суббето

